PO²JUTRZE 2.0
CENTRUM INKUBOWANIA INNOWACJI SPOŁECZNYCH W OBSZARZE KSZTAŁCENIA

SENSE

Katalog innowacji społecznych dla edukacji

2020-2023

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Nasza Misja:

Nadajemy Sens Przyszłości

Poprzez rozwój ludzi, dotacje finansowe oraz innowacje społeczne, pomagamy budować organizacjom lepszą przyszłość. Już od 2008 roku wspieramy Was w rozwoju i prowadzimy ku przyszłości poprzez proces ciągłego doskonalenia. Krok po kroku.

Nasza Wizja:

Być pierwszym partnerem:

+ w podnoszeniu kompetencji ludzi,
+ w zdobywaniu kapitału na rozwój organizacji,
+ we wspieraniu innowacji społecznych i biznesowych,
+ w zwiększaniu dostępności produktów, usług i otoczenia.

Nasze Wartości:

Partnerstwo

Działamy wspólnie w oparciu o zaufanie. Czujemy się współodpowiedzialni za Waszą przyszłość.

Wzrost

Wszystkie nasze działania mają na celu wzrost. Chcemy towarzyszyć w Waszym rozwoju i być częścią Waszego sukcesu.

Relacje

Człowiek zawsze znajduje się w centrum naszego działania. Priorytetem jest dla nas przejrzysta komunikacja i dotrzymywanie ustaleń.

Innowacje

Chcemy wychodzić poza szablon, patrzeć dalej i szukać inspiracji do zmiany. To pozwala nam na lepsze rozumienie potrzeb klienta oraz jego biznesu.

Przyszłość

Dbałość o lepsze jutro i ulepszanie świata wokół to nasza wewnętrzna potrzeba. Założyliśmy inkubator innowacji społecznych, ponieważ wierzymy, że możemy mieć wpływ na przyszłość i w kreatywny sposób ją kształtować.

SENSE

Wierzymy, że to co robimy ma SENSE

W POPOJUTRZE zajmujemy się poszukiwaniem innowacyjnych rozwiązań w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy w obszarze edukacji. Wierzymy, że mikrozmiany dają makroefekty, o ile idą za nimi liderzy/ki społecznych zmian – ludzie pełni pasji i poczucia wpływu.

PO²JUTRZE 2.0

Słowo do Użytkowników i Użytkowniczek innowacji

Szanowni Państwo,

jeżeli trzymacie w swoich rękach ten katalog, oznacza to, że coś nas łączy.

Prawdopodobnie wielu z Państwa każdego dnia, w różny sposób, wkłada swoją pracę, emocje i zaangażowanie w kształcenie dzieci, młodzieży i dorosłych. Mierzycie się z jedną z najważniejszych życiowych ról, jaką jest kształcenie i rozwój kompetencji.

Wspólnym mianownikiem nas wszystkich jest troska o przyszłość edukacji i świadomość, że uczymy się przez całe życie. Świat dynamicznie się zmienia, chcąc zatem za nim nadążyć musimy nieustannie trzymać rękę na pulsie i poszukiwać nowych rozwiązań.

Dziś, z poczuciem wielkiej dumy i radości, połączonej z satysfakcją i uznaniem dla Twórców oraz Twórczyń, przekazuję Państwu katalog 15 innowacji społecznych stworzonych dla branży edukacji, opracowanych w ramach projektu POPOJUTRZE prowadzonego przez Centrum Innowacji Społecznych SENSE consulting.

Dziękuję wszystkim Innowatorom i Innowatorkom, a także całej społeczności POPOJUTRZE, naszym Partnerom, Patronom oraz Ambasadorom i Ambasadorkom, których możecie Państwo również poznać na łamach niniejszego katalogu. Dzięki Waszej pracy i entuzjazmowi stworzyliśmy wyjątkowe innowacje, gotowe do użytkowania przez szkoły, uczelnie, nauczycieli i rodziców - od już i zupełnie bezpłatnie.

Serdecznie zapraszam do lektury.

Monika Mardas-Brzezińska
/ Prezeska SENSE consulting
/ Menedżerka Innowacji w POPOJUTRZE

Słowo do Innowatorów i Innowatorek

Drodzy Innowatorzy i Innowatorki,

z wielkim entuzjazmem i głęboką wdzięcznością piszę do Was. Ten katalog skłania do refleksji nad niesamowitą podróżą, którą rozpoczęliśmy, oraz nad jasną przyszłością, która nas czeka.

Wasze zaufanie do nas jako przewodników w tej podróży jest dla nas nie tylko ogromną satysfakcją, ale i ogromną odpowiedzialnością. To dla Was chcemy doskonalić nasze działania. Znaleźliśmy radość i spełnienie we współpracy z Wami, wspieraniu Was i obserwowaniu jak rozwijacie się - Wy i Wasze projekty.

Spoglądając w przyszłość, jesteśmy podekscytowani nowymi wyzwaniami i możliwościami, które na nas czekają. Droga do lepszej edukacji i jaśniejszej przyszłości jest długa, ale RAZEM, jesteśmy w stanie to osiągnąć!

Z wyrazami szacunku i wdzięczności.

Dr Marcin Bielicki
/ Menedżer Innowacji w POPOJUTRZE

A czym jest POPOJUTRZE?

Dla tych, z którymi „widzimy się” po raz pierwszy, wyjaśniamy – od 7 lat jesteśmy inkubatorem innowacji społecznych i aktywnie działamy w obszarze edukacji. W tym czasie zbudowaliśmy kilkusetosobową i instytucjonalną sieć Innowatorów i Innowatorek.

Jest nas już naprawdę wielu!

Misją POPOJUTRZE jest poszukiwanie rozwiązań odpowiadających na problemy w obszarze edukacji. Wierzymy, że mikroinnowacje prowadzą do makroefektów, o ile są inspirowane przez liderów zmian społecznych – pasjonatów z silnym poczuciem wpływu.
Mamy to ogromne szczęście, że właśnie takie osoby zgłaszają się do nas ze swoimi pomysłami.

PO²JUTRZE 2.0

648 godzin konsultacji

400 uczestników konferencji

20k wyświetleń rolek o innowacjach edukacyjnych

500 osób przeszkolonych

167 preinkubowanych pomysłów

69 innowacyjnych produktów dla edukacji

320 godzin warsztatów

72 inkubowane innowacje

12 odcinków podcastu POPO_gadanki

1 jedyny w Polsce inkubator innowacji społecznych w obszarze edukacji

15 szkoleń on-line #EduPOPO dla odbiorców innowacji

3 konferencje ogólnopolskie

Jak działamy

Podczas całego tego procesu zespołom Innowatorów/ek towarzyszą eksperci/tki oraz tutorki. Wspierają oni zespoły zarówno w zakresie projektowania, tworzenia i testowania innowacji, ale także rozwoju kompetencji samych członków danego zespołu.

1 Wyzwania w edukacji

Pracę rozpoczynamy od zidentyfikowania problemu, który trapi naszą edukację i jak najlepszego zrozumienia jego istoty. Wyzwania te dotyczą bardzo szerokiego spektrum obszarów, od dobrostanu psychofizycznego uczniów i uczennic, poprzez potrzebę innowacyjnych metod nauczania, a skończywszy na rozwoju kompetencji XXI wieku. Pochylamy się nad każdym problemem, który jest istotny społecznie i który mamy szansę wyeliminować bądź zminimalizować.

2 Preinkubacja

To etap, w którym Innowatorzy uczą się rozpoznawać potrzeby swoich odbiorców oraz projektować rozwiązanie, które dostarczy im wartość. Uczą się także, jak zaplanować stworzenie takiej innowacji oraz jak skutecznie zaprezentować swój pomysł.

3 Inkubacja

Na tym etapie nasze Zespoły budują i testują prototypy swojego rozwiązania w warunkach rzeczywistych. Są w ciągłym kontakcie z odbiorcami i użytkownikami, dzięki czemu projektują rozwiązanie, które wprost odpowiada na zgłoszone potrzeby. Na tej podstawie weryfikują swoje pierwotne założenia, wprowadzają korekty i tworzą innowację społeczną.

4 Innowacja społeczna

Nowe, bardziej skuteczne metody i narzędzia rozwiązywania problemów społecznych.

5 Akceleracja

Niektóre innowacje społeczne **zanim będą gotowe do upowszechniania** wymagają dodatkowej pracy i zaangażowania naszych wewnętrznych i zewnętrznych ekspertów/ek. Są to innowacje o dużym potencjale, który w danym momencie z różnych względów jeszcze nie został w pełni wykorzystany.

6 Upowszechnianie

To proces, w którym Zespoły i ich innowacje o największym potencjale do rozwiązania priorytetowych w danym momencie problemów społecznych, otrzymują dodatkowe wsparcie w zakresie promocji i marketingu swoich produktów.

7 Skalowanie

Zadaniem inkubatora na tym etapie jest bezpośrednie dotarcie do użytkowników danej innowacji, ich przygotowanie i przeszkolenie w taki sposób, aby nie tylko byli w stanie z niej korzystać, ale także dzielić się tą wiedzą i ją przekazać kolejnym chętnym osobom.

Jak działamy

Przed Tobą katalog 15 bardzo zróżnicowanych innowacji edukacyjnych. Pozostałych kilkadziesiąt znajdziesz na https://popojutrze2.pl/ w zakładce „Innowacje”.

15 zebranych tutaj innowacji to rozwiązania nagrodzone w POPOJUTRZE 2.0, gotowe do wdrożenia w placówkach edukacyjnych. Ich użyteczność, sposób rozwiązania problemu, treści merytoryczne, kompleksowość, warstwa wizualna, zostały docenione zarówno przez osoby testujące innowacje, jak i przez ekspertów/ki w zakresie metodyki, testowania i wdrażania produktów i usług edukacyjnych.

Różnorodność innowacji jest ogromna! Zarówno w tym katalogu, jak i na naszej stronie www znajdziesz innowacje dla: najmłodszych, dzieci i młodzieży, studentów/ek, osób dorosłych i oczywiście osób wspierających edukację powyższych, m.in.: rodziców, nauczycieli i nauczycielek, wykładowców i wykładowczyń.

SENSE

Dlaczego warto po nie sięgnąć?

- Przygotowane zostały przez specjalistów w danej dziedzinie przy wsparciu merytorycznym ekspertów/ek z zakresu m.in. metodyki nauczania, prowadzenia badań i testów produktów, dostępności dla osób o specjalnych potrzebach.
- Przetestowano i potwierdzono ich skuteczność w warunkach rzeczywistych.
- Stworzono je z myślą o maksymalnej wygodzie podczas wdrażania i użytkowania: kompleksowe scenariusze, gotowe katalogi materiałów, instruktaże krok po kroku itd.
- Proste i intuicyjne instrukcje korzystania z produktów, krok po kroku poprowadzą ścieżką wdrożenia wybranej innowacji.

Wspierają nas

Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
innowacje społeczne
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
ODN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu
POZnań
PPNT Poznański Park Naukowo-Technologiczny
IBE Instytut Badań Edukacyjnych
Lab150
Polska Izba Firm Szkoleniowych
AWT Akcelerator Wiedzy Technicznej

PO²JUTRZE 2.0

Nasze Innowacje

inEUZ

Godziny rozwoju

—

Jak wspierać nastawienie na rozwój i uczyć (się) innowacyjnie

—

Odkryj kompleksowy program oparty na budowaniu wewnętrznej motywacji, nastawienia na rozwój, samodzielności i autonomii.

- Podręcznik zarówno dla nauczycieli, jak i rodziców, zapewniający im praktyczne narzędzia, strategie i wiedzę potrzebne, aby skutecznie wspierać rozwój dzieci i młodzieży.

- Oprócz wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk ścisłych, w dzisiejszym świecie równie ważne są kompetencje miękkie, a nastawienie na rozwiązywanie problemów i samorozwój jest wymieniane jako jedna z kluczowych umiejętności XXI wieku. (Raport Komisji Europejskiej, EPALE)

Kluczowe cechy

- **Podwójne podejście:** dostosowane sekcje dla nauczycieli i rodziców, zapewniające adekwatne zasoby, potrzebne do skutecznego wspierania dzieci i młodzieży.
- **Praktyczne strategie:** instrukcja krok po kroku, jak wdrożyć zasady nastawienia na rozwój w klasie i w domu.
- **Przystępna wiedza:** praktyczna wiedza oparta o dziesiątki badań naukowych, przekazana w przyjazny do przyswojenia sposób.

> **Bezcenne w tej książce jest to, że Autorzy nie skupiają się tylko na uczniach. Wskazują drogę, którą może podążać każdy człowiek, któremu zależy na rozwoju swojego potencjału w każdej dziedzinie życia. Wystarczy zrozumieć, że uczenie się to proces, zmiana i rozwój.**

Jolanta Okuniewska
finalistka konkursów: Global Teacher Prize i Nauczyciel Roku 2013, członkini społeczności Superbelfrzy RP

> **Ta książka daje doskonałe i praktyczne dowody na to, że skupiając się właśnie na rozwoju młodych ludzi, sami też się rozwijamy, a proces ten szczęśliwie działa w dwie strony. My dorośli, możemy rosnąć z naszymi uczniami i dziećmi.**

Justyna Suchecka-Jadczak
dziennikarka portalu TVN24, laureatka nagrody Grand Press

Stworzone przez

Dorota Uchwat-Zaród i Marcin Zaród
Nauczyciele z Tarnowa, członkowie grupy Superbelfrzy RP. Zdobywcy dwóch statuetek „Liderzy zmian w edukacji" w Popojutrze 2.0, laureaci „Złotego iTara" na targach Innowacje Tarnowskie. Twórcy materiałów elearningowych, edukatorzy i trenerzy.

Grafiki autorstwa Vitii Hoffmann z publikacji „Godziny Rozwoju".

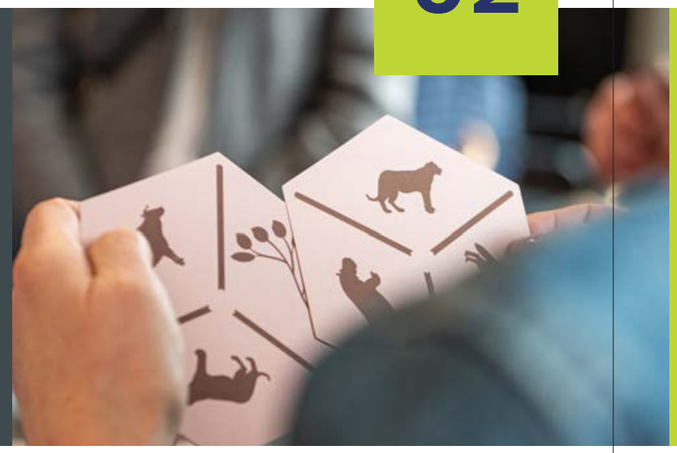
@Godziny Rozwoju
https://popojutrze2.pl/godziny-rozwoju/
marcin.tlumacz@gmail.com
dorotauchwat@gmail.com

Pobierz swój egzemplarz GODZIN ROZWOJU już teraz!

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

RozeGRAj dobrą lekcję

Pakiet gier rozwijających kompetencje przedsiębiorcze wśród uczniów szkół ponad-podstawowych



Rozbudzaj ciekawość poprzez współpracę i zdrową rywalizację!

Najnowsze badania wykazują skuteczność GIER, zwłaszcza w obszarze nabywania kompetencji oraz umiejętności. Gry są popularne, angażujące i modne.

Dla kogo?

- **Dyrektorów/ek i nauczycieli/ek**
  szkół ponadpodstawowych, dla których rozwój kompetencji przyszłości wśród uczniów stanowi istotny element wychowania i kształcenia. Nauczycieli, którzy poszukują atrakcyjnych metod prowadzenia zajęć, zapewniających zaangażowanie, integrację i naukę przez zabawę.

- **Uczniów i uczennic**
  liceów, techników oraz szkół zawodowych, którzy stoją u progu dorosłości, przed podjęciem ważnych życiowych decyzji.

RozeGRAj dobrą lekcję to:

- **zestaw 10 gier** do wykorzystania na lekcjach przedsiębiorczości, wychowawczych, ale także na lekcjach przedmiotowych oraz na zajęciach pozalekcyjnych,
- **10 atrakcyjnych lekcji**, które służą uczeniu się i wychowaniu - gry angażują i integrują klasę, rozbudzają ciekawość przez współpracę i zdrową rywalizację,
- **wsparcie w rozwoju szeregu umiejętności** ważnych dla dojrzałego i skutecznego działania oraz kreowania własnej przyszłości.

Stworzone przez

Wojciech Grzybowski, Krzysztof Kondracki, Magdalena Kuriata, ks. Jerzy Babiak

To właśnie oni w ramach start-upu AleGRA Twórczy Rozwój opracowali „RozeGRAj dobrą lekcję". Ich misją jest tworzenie narzędzi wspomagających rozwój. Zespół skupia ludzi z bogatym doświadczeniem, związanym z uczeniem kompetencji biznesowych. Doświadczenia te przenoszą na grunt szkoły i pracy z uczniami.

Pobierz swój pakiet gier!

/alegra.tworczyrozwoj
https://popojutrze2.pl/rozegrajdobra-lekcje/
wojciech.grzybowski@alegra.pl
krzysztof.kondracki@alegra.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Wolna elekcja

—

sarmacka
gra o władzę

—

Graj, angażuj i rozwijaj świadomość obywatelską!

- Wciągająca symulacyjna gra karciana dla uczniów i uczennic szkół średnich oraz klas 8 szkół podstawowych. Angażuje w naukę historii i wiedzy o społeczeństwie, wspiera budowanie świadomości obywatelskiej młodych osób.

- **Kluczowe cechy**

  - **Gotowy materiał** do realizacji lekcji historii i WOS, uwzględniający podstawę programową – umożliwia nabywanie wiedzy w zakresie historii Polski, a także poznawanie mechanizmów towarzyszących rozwijającej się demokracji.
  - Narzędzie, które pozwoli przeprowadzić **nieszablonową i angażującą lekcję.**
  - Dostęp do **nowoczesnych narzędzi dydaktycznych**, wzbudzających zainteresowanie uczniów i uczennic historią i mechanizmami władzy.
  - Narzędzie zwiększające atrakcyjność zajęć, wspierające **budowanie postaw obywatelskich** u młodych osób.
  - Gra, umożliwiająca łączenie nauki z **umiejętnościami pracy w zespole** i jednocześnie okazja do świetnej zabawy i integracji grupy!

- **WOLNA ELEKCJA** to także świetna rozrywka! Prawdziwa polska GRA o TRON! Uczniowie i uczennice szkół średnich, wcielając się w postaci historyczne i różne warstwy szlachty, mają za zadanie wybrać króla Rzeczpospolitej. Zadaniem jest uzyskanie maksymalnych korzyści dla siebie, przy jednoczesnym dbaniu o dobro wspólne.

- **Stworzone przez Fundacja na rzecz Wielkich Historii**

  w składzie:
  Maciej Piwowarczuk, Wojciech Surała, Magdalena Piotrowska i Aleksander Sławiński

  od lat zaangażowani w popularyzowanie historii.

- Podczas testowania gry w szkołach średnich usłyszeliśmy:

  > **Jest super, ale dopiero się naprawdę wkręciłam, a już musimy kończyć.**

  > **Świetny klimat, ale chciałbym mieć więcej czasu na przekupienie szlachty.**

  > **Gra jest dobra, bo buduje relacje w grupie i wpływa na integrację w grupie.**

Pobierz i zagraj ze swoją klasą!

/wielkiehistorie
https://popojutrze2.pl/wolnaelekcja/
https://wielkiehistorie.pl/
biuro@wielkiehistorie.pl

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

afazJA możeMY

—

Odkryj metody nauczania dostosowane do potrzeb uczniów i uczennic z afazją

—

100% dzieci uważa, że nowa metoda pomaga, im w procesie nauczania a 96% rozumie i zapamiętuje więcej.

Kompletny model pracy w oddziałach specjalnych w klasach 4-8 szkół podstawowych. Stanowi nakładkę na podstawę programową, wskazującą **kluczowe zagadnienia** z poszczególnych przedmiotów, niezbędne do opanowania przez dzieci z afazją do codziennego funkcjonowania w świecie. Zwiększy szanse na osiąganie **sukcesów edukacyjnych** i gotowość tych uczniów i uczennic do kontynuacji kształcenia.

> **O afazji dużo się mówi z punktu widzenia pracy logopedy, specjalisty od zaburzeń mowy i komunikacji. (...) Powstają spory na temat kluczowej terminologii, problemy dotyczące orzecznictwa dzieci z dysharmoniami mowy i komunikacji. W tym wszystkim jest mały człowiek z ogromnymi problemami w zakresie codziennego funkcjonowania. Otoczenie nieustannie stawia wysokie wymagania, z którymi dzieci sobie nie radzą. Wymagania rosną, a problemy nie maleją... Jak pomóc?**
>
> **(Trembaczowska-Brom i in., 2022)**

Kluczowe cechy

- **Korelacja międzyprzedmiotowa** i praca **blokami tematycznymi.**
- **Gotowe narzędzia** do wykorzystania: **45 zagadnień**, pomoce wizualne, przykładowe **52 scenariusze** oparte na **45 sketchnotkach.**
- **Współpraca z rodzicami** poprzez **schemat codziennej wymiany informacji.**
- Wskazówki, jak zaprojektować **przestrzeń edukacyjną** sprzyjającą rozwojowi dzieci z afazją.
- Praktyczny **poradnik dla rodziców i nauczycieli.**

Sprawdziliśmy, to działa!

Innowację przetestowano w oddziałach specjalnych, w warunkach rzeczywistej pracy z dziećmi z afazją. 100% dzieci uważa, że nowa metoda pomaga im w procesie nauczania, a 96% rozumie i zapamiętuje więcej.

Stworzone przez

Katarzyna Trembaczowska-Brom, Irena Węgrzyn, Dariusz Garncarczyk, Joanna Błażejewska-Ziora i Aneta Neffe – pasjonaci nauczania, skoncentrowani na wsparciu rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. “Liderzy zmian w edukacji” w projekcie Popojutrze 2.0.

I Ty możesz pracować tą metodą!
Pobierz materiały

/afazjamozemy
https://wychodzimypozaschematy.pl/index.php/afazja/
katarzyna.brom@sp58katowice.pl
dariusz.garncarczyk@sp58katowice.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Laboratorium Design Thinking

—

Kurs dla kadry dydaktycznej nauk społecznych

—

Zaprojektujmy zajęcia przyszłości – edukujmy z pasją!

Ten praktyczny kurs jest skierowany głównie do nauczycieli i nauczycielek akademickich nauk społecznych. Z powodzeniem mogą z niego korzystać także studenci/tki oraz inne osoby zainteresowane metodą design thinking i jej wdrożeniem. To darmowy pakiet narzędzi do pracy na zajęciach, wraz ze scenariuszami, wzbogacony o podcasty poświęcone wdrożeniu metody.

> **Design thinking to sposób myślenia, który wspiera rozwiązywanie problemów i tworzenie nowych, innowacyjnych rozwiązań, w oparciu o głębokie zrozumienie potrzeb tych, którzy mają z nich skorzystać. Najważniejsze w design thinking są koncentracja na potrzebach człowieka, zrozumienie, otwartość i współpraca.**

(fragment publikacji Laboratorium DT, 2022)

A co po zajęciach mówili studenci/tki?

- **Metoda jest rewolucyjna.**
- **Jestem bardziej otwartą osobą.**
- **Rozumiem, że każda osoba w grupie jest ważna.**
- **To wyjście poza pudełko.**
- **Umiem dzielić się swoimi pomysłami.**
- **Wiem, jak zrozumieć problem i rozwiązać w najlepszy możliwy sposób.**
- **Rozwijam swoją kreatywność.**

Kluczowe cechy

- Praktyczne doświadczenia i wiedza związane z wdrażaniem metod projektowych, w tym design thinking.
- Użyteczne narzędzia do pracy metodą wraz z instrukcjami, jak z nich korzystać i zaadaptować do środowiska akademickiego, w tym scenariusze zajęć.
- Atrakcyjne podcasty, poświęcone wdrożeniu metody podczas zajęć dydaktycznych.

Stworzone przez

Marlena Gołębiowska i dr hab. Bartosz Jóźwik, prof. KUL, przy wsparciu merytorycznym: **dr inż. Jana Kamińskiego, dr Jakuba Czerniaka oraz dr Grzegorza Kwiatkowskiego.** Zdobywcy statuetki „Liderzy zmian w edukacji" w ogólnopolskim programie innowacji społecznych Popojutrze 2.0. Wykładowcy akademiccy, edukatorzy i trenerzy.

/LaboratoriumDesignThinking
https://www.design-lab.pl/
marlena.golebiowska@kul.lublin.pl

Pobierz podręcznik i poznaj metodę design thinking!

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Lingwistyczna papuga

—

Dykcyjna aplikacja mobilna

—

Podejmij wyzwanie wzorowej wymowy!

Bajecznie kolorowa aplikacja, która umożliwia ćwiczenie dykcji i wymowy dzieciom w klasach 4-8 SP. Może z niej korzystać każdy, kto pracuje głosem lub próbuje sił na scenie. Czas spędzony z Papugą to praktyczny trening, wiedza i świetna zabawa!

Idzie chrząszcz przez puszczę. Patrzy! Żaba w stawie się pluszcze.

Jak trudno wymówić te zdania! Jeśli chcesz wypowiedzieć je poprawnie, koniecznie ćwicz razem z Lingwistyczną Papugą! Tytułowa, bajecznie kolorowa Papuga, przeprowadzi Was przez najtrudniejsze w języku polskim zbitki głosek i łamańce językowe. Po to, aby język giętki, powiedział wszystko, co pomyśli głowa!

Kluczowe cechy

- **Angażujący scenariusz lekcji.** Nauczycielu/ko, wciągnij uczniów w angażującą grę, w której idealnie wyważono akcenty między nauką a zabawą.
- **Ćwiczenia zweryfikowane przez logopedów.** Rodzicu, Twoje dziecko będzie mówić wyraźnie i poprawnie. Zyska pewność siebie w zakresie komunikowania się.
- **Atrakcyjna gra w aplikacji mobilnej.** Młoda osobo, podejmij wyzwanie wzorowej wymowy. Graj, aby zdobywać krakersy, które wymienisz na nowy strój dla Papugi.

Sprawdziliśmy, to działa!

Dzięki regularnemu stosowaniu aplikacji, **aż 62% uczniów i uczennic** poprawiło swoją wymowę oraz dbałość w zakresie artykulacji – co zostało stwierdzone na podstawie badań przeprowadzonych przez logopedkę.

Stworzone przez

Monika Szydłowiecka i Maciej Gruchlik od kilkunastu lat kierują Młodzieżowym Domem Kultury w Tychach, w którym pracują z dziećmi i młodzieżą. Monika prowadzi zajęcia teatralne i recytatorskie, a Maciej zajęcia taneczne.

Pobierz aplikację i podejmij wyzwanie wzorowej wymowy!

/lingwistycznapapuga
https://mdk1.tychy.pl/https-mdk1-tychy-pl-lingwistyczna-papuga-2/
lingwistyczna.papuga@gmail.com

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Uniwersytet między kulturami

—

Ucz międzykulturowo!

—

E-kurs w formie gry, e-publikacja i przykładowe scenariusze zajęć międzykulturowych dla nauczycieli/ek akademickich pracujących z osobami studenckimi z innych kręgów kulturowych.

Badania wskazują, że liczba cudzoziemców studiujących w Polsce stale rośnie (od 8 000 w 2015 do 85 000 w 2020, za: GUS, 2021). Niestety, temat integracji tej grupy jest marginalizowany, a kadra akademicka nie dostaje gotowych narzędzi podnoszących jej kwalifikacje i poprawiających jakość kształcenia studentów zagranicznych.

Kluczowe cechy

- **Gotowe rozwiązanie dopasowane do konkretnych potrzeb pracowników.** Kurs stworzony przez akademiczki dla akademików/czek.
- **Połączenie dwóch perspektyw: praktycznej i organizacyjnej.** Od konkretnych wskazówek, jak pracować z cudzoziemcami, po uwrażliwienie na konieczność zagospodarowania kulturowej różnorodności w warunkach nauczania uniwersyteckiego.
- **Praktyczna wiedza** oparta o dziesiątki badań naukowych przekazana w przyjazny do przyswojenia sposób.
- **Atrakcyjne i angażujące narzędzie wykorzystujące elementy grywalizacji.** Gra pozwala przetestować efekt podejmowanych decyzji w bezpiecznym środowisku.

Stworzone przez

dr hab. Małgorzata Zduniak, prof. UAM – literaturoznawczyni i lektorka języka polskiego jako obcego. Wykłada na polonistyce dla cudzoziemców, uczy też przyszłych lektorów metodyki nauczania języka polskiego jako obcego.

dr Olga Bambrowicz – lektorka języka polskiego jako obcego, autorka materiałów edukacyjnych, kursów e-learningowych, nakierowanych na wspieranie cudzoziemców w nauce języka polskiego.

dr Emilia Kledzik – nauczycielka akademicka, literaturoznawczyni, trenerka kompetencji międzykulturowych, miłośniczka literatury postkolonialnej.

Barbara Chmiela – specjalistka ds. e-learningu oraz realizacji i rozliczania projektów dofinansowanych z UE.

Przejdź kurs i ucz międzykulturowo!

https://uniwersytetmiedzykulturami.pl/
malgorzata.zduniak-wiktorowicz@amu.edu.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

MATH TIME

Generator kart pracy do nauki matematyki w języku angielskim

Ucz matematyki po angielsku!

Narzędzie do generowania kart pracy oraz bank zadań matematycznych w języku angielskim dla klas dwujęzycznych.

> **Oczywiste jest, że bez promowania wielojęzyczności cele związane ze zwiększeniem mobilności i zatrudnialności Europejczyków w innych krajach, byłyby w dużej mierze iluzją (...). Jednym ze sposobów osiągnięcia założonych celów jest kształcenie dwujęzyczne, czyli zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe.**
>
> **(Giżyńska, Martynów, 2015)**

Kluczowe cechy

- Aplikacja umożliwia tworzenie kart pracy z technicznym słownictwem matematycznym w języku angielskim. W jednym miejscu znajdziesz grafiki z przydatnym słownictwem, zadania interaktywne oraz zadania matematyczne w języku angielskim, dostosowane do polskiej podstawy programowej.
- Przygotowane materiały mogą być wykorzystywane także poza klasami dwujęzycznymi, w których prowadzony jest program rozwijania kompetencji kluczowych wśród uczniów.

Stworzone przez

Paulina Worsztynowicz
z wykształcenia matematyczka, z pasji nauczycielka, a od niedawna właścicielka firmy i własna szefowa. Swoimi innowacjami próbuje zmienić stereotyp, że matematyka jest trudna. Wymyślanie nowych projektów to dla niej druga pasja po podróżowaniu.

Grzegorz Juranek
nauczyciel matematyki, dyrektor w jednej z katowickich szkół podstawowych. Jakość nauczania matematyki ma dla niego bardzo duże znaczenie, zarówno w pracy nauczycielskiej, jak i dyrektorskiej. Innowacyjne projekty edukacyjne są jego mocną stroną.

Generuj karty pracy i ucz matematyki po angielsku!

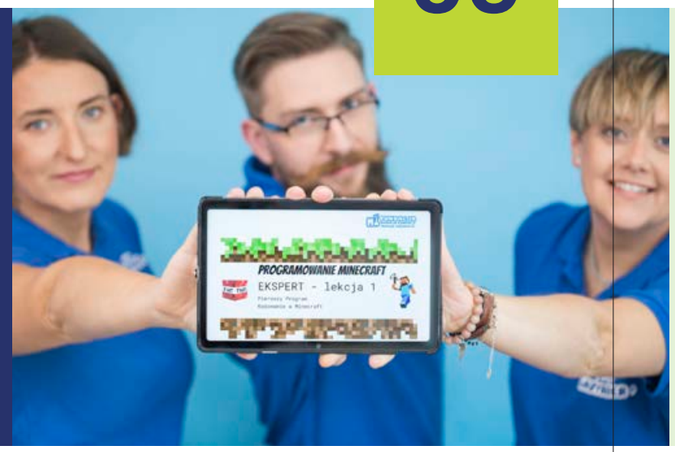
https://mathtime.my.canva.site/
paulinaworsztynowicz@gmail.com/
grzes17_90@tlen.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

ProGRAmowanie w Minecraft

—

Gotowe scenariusze zajęć, videotutoriale i przewodnik po świecie Minecraft do zastosowania na lekcjach informatyki w klasach 1-8 SP



—

Odkodujmy razem lekcje programowania.

Programowanie jest jedną z podstawowych kompetencji XXI wieku. Język programowania to język obcy, którego podstawy powinien opanować każdy/a uczeń i uczennica. Dzięki ProGRAmowaniu w Minecraft, dzieci podczas lekcji tworzą wirtualny świat, jednocześnie poznając języki programowania: blokowy (obrazkowym) i tekstowy (Java i Python).

Materiały zostały przetestowane podczas lekcji informatyki w kilku szkołach w Wielkopolsce. Najlepiej poziom zaangażowania uczniów oddają słowa Mai z klasy 5 SP:

> **Minecraft w szkole, ja chyba śnię! Zuza uszczypnij mnie!**

A co o samej innowacji mówią nauczyciele? Piotr – nauczyciel informatyki w klasach 7-8 SP lekcje podsumowuje tak:

> **Uczniowie mieli satysfakcję z samego programowania, działania, własnej sprawczości, nawet jeśli efekt w grze wymagał poprawek, nie zniechęcali się, poszukiwali błędu i wypracowywali rozwiązanie.**

Kluczowe cechy

Nauczycielu/ko otrzymasz:

- **30 scenariuszy lekcji** zgodnych z podstawą programową z informatyki dla SP, w podziale na kategorie wiekowe i poziomy umiejętności,
- **30 videotutoriali** pokazujących jak działać w Minecraft.

Stworzone przez

Ewa Bednarek, Patrycja Milecka i Wojciech Drankiewicz z Fundacji Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera - od wielu lat zajmują się edukacją ścisłą i techniczną uczniów.

Edukatorzy/ki z Małego Inżyniera codziennie przekonują dzieci, że nauka nie jest nudna lecz fascynująca i nieustannie pobudzają ich apetyt na wiedzę.

Koniecznie sprawdź wybrany scenariusz i koduj razem z dzieciakami!

/malyinzynier
https://minecraft.fundacja.malyinzynier.pl/
fundacja@malyinzynier.pl / tel. 516 037 585

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Projekt da Vinci

—

Model nauczania interdyscyplinarnego z wykorzystaniem Minecraft

—

Ucz (się) myśleć jak Mistrz Leonardo da Vinci:

być dociekliwym i kreatywnym, zgłębiać zagadnienie z wielu perspektyw.

40 interdyscyplinarnych scenariuszy zajęć dla klas 6-8 SP z wykorzystaniem popularnej gry Minecraft. To niezawodny sposób na przełamanie szkolnej rutyny, stworzenie dla uczniów i uczennic przestrzeni do opanowania kompetencji przyszłości, a wszystko w ramach podstawy programowej.

Model nauczania interdyscyplinarnego z wykorzystaniem Minecraft, sprzyja kształtowaniu kompetencji kluczowych.

projekt da Vinci

Sprawdziliśmy, to działa!

Projekt da Vinci sprzyja zaangażowaniu w uczenie się, co potwierdziło 100% testujących innowację uczniów i uczennic.

Kluczowe cechy

Nauczycielu i Nauczycielko:

- skorzystaj z **40 interdyscyplinarnych scenariuszy lekcji,**
- zapoznaj się z **przystępnymi videotutorialami i manualami** aby dowiedzieć się jak uczyć interdyscyplinarnie,
- przełam szkolną rutynę – **angażuj uczniów i uczennice** w poznawanie **inspirujących światów w Minecraft.**

Stworzone przez

Marzena Milanowska i Urszula Jarosz

to edukatorki z krakowskiej Cyberpaki. Wkładają całe serca w to, by budować dla osób uczących się solidną bazę na przyszłość, w której kompetencje cyfrowe stanowią jeden z filarów.

Zacznij realizować Projekt da Vinci w swojej szkole! Ucz interdyscyplinarnie w Minecraft!

/cyberpaka
https://davinci.cyberpaka.pl/
kontakt@cyberpaka.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Uważniaki

—

Historie o byciu i czuciu dla najmłodszych

—

Zastanawiałeś/aś się kiedyś, w jaki sposób pomóc dzieciom w radzeniu sobie z emocjami? Mamy dla Ciebie gotowe rozwiązanie!

Program regulacji emocji w oparciu o uważność stworzony dla przedszkoli.

Kluczowe cechy

- **Materiały w postaci przewodników dla nauczycieli i rodziców** zostały opracowane tak, aby poruszać się po nich w łatwy i intuicyjny sposób. Przewodniki uzupełniają nagrania zamieszczone na platformie SoundCloud, zawierające:

  - **10 historii fabularnych** do odtwarzania podczas zajęć w przedszkolu,
  - **10 wieczornych relaksacji.**

- Gotowy zestaw narzędzi do wykorzystania podczas zajęć z dziećmi w wieku 4-6 lat, z łatwością pozwoli Ci, **Drogi Nauczycielu/Nauczycielko:**

  - przeprowadzić **krótkie zajęcia z zakresu edukacji emocjonalnej według gotowych, przejrzystych scenariuszy,**
  - poprowadzić **ćwiczenia regulujące emocje u dzieci,**
  - **włączyć rodziców w program** nauki regulacji emocji, poprzez przekazanie im gotowych materiałów do wieczornych **ćwiczeń relaksacyjnych z dzieckiem** w domu.

Stworzone przez

Katarzyna Bartosik, Anna Szyszko, Joanna Twardo-Kamińska i Rafał Kamiński.

To zespół profesjonalistów i pasjonatów, którzy z myślą o harmonijnym rozwoju przedszkolaków przygotowali materiały do nauki i ćwiczenia regulacji emocji oraz rozwijania uważności u dzieci. Kieruje nimi przekonanie, że budowanie świadomości doznawanych emocji oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z nimi od najmłodszych lat, przekłada się na zdrowie psychiczne i dobre relacje społeczne w dorosłym życiu.

> **Jednym z podstawowych zadań edukacji przedszkolnej powinno być kreowanie takich warunków oraz takiej przestrzeni, aby w jak największym stopniu stymulować rozwój emocjonalny i społeczny.**
>
> **(Żmudzka, 2018)**

Sprawdziliśmy, to działa!

> **Uważniaki mogą być prawdziwym kamieniem milowym w rozwoju dzieci.**
> **Justyna Filipiuk** – psychoterapeutka rodzinna, terapeutka Play Therapy

Nauczycielu, Rodzicu, Opiekunie! Zadbaj z nami o regulację emocjonalną przedszkolaków.

/Uwazniaki
https://uwazniaki.pl/
kontakt@uwazniaki.pl

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

EduEnglish WINdow Opener

E-learnigowy kurs do nauki branżowego języka angielskiego

Otwórz sobie okno na świat!

Zawiera najnowsze trendy w edukacji oraz wiedzę dot. motywacji i metod uczenia się. Przygotowany dla edukatorów/ek oraz każdego, kto jest zainteresowany rozwijaniem umiejętności językowych, które zwiększają możliwości edukacyjne.

EduEnglish WINdow Opener

Kluczowe cechy

- Swobodny dostęp do kursu „anytime, anywhere" (w dowolnym czasie i miejscu, na dowolnym urządzeniu).
- Indywidualne narzędzie do nauki – we własnym tempie, z informacją zwrotną do ćwiczeń i wsparciem wirtualnej asystentki Julii.
- Praktyczne materiały: dedykowane zestawy słownictwa (platforma Quizlet), zeszyty ćwiczeń offline (Learning Logs) oraz przewodnik dla nauczycieli/ek lektoratów – Teacher's Guide.
- Scenariusze z życia wzięte: historie innowacyjnych edukatorów/ek z całego świata – jak przełamanie bariery w komunikacji wpłynęło na karierę i proces uczenia (się).

Sprawdziliśmy, to działa!

„Kurs jest doskonały. Jest ogromnie pociągający poprzez to, że kolejne jego elementy odkrywają się jak kolejne szkatułki z drogocennościami. W zasadzie nie mogłam się doczekać, że otworzy się kolejna i cieszyłam się na to, co mnie tam czeka.

Agnieszka Kozłowska,
Ekspertka ds. Metodyki

Stworzone przez

Dorota Uchwat-Zaród i Marcin Zaród

Nauczyciele z Tarnowa, członkowie grupy Superbelfrzy RP. Zdobywcy dwóch statuetek „Liderzy zmian w edukacji" w Popojutrze 2.0, laureaci „Złotego iTara" na targach Innowacje Tarnowskie. Twórcy materiałów elearningowych, edukatorzy i trenerzy.

Wejdź na FB innowacji!

Skorzystaj z kursu!

https://eduenglishonline.eu/
dorotauchwat@gmail.com
marcin.tlumacz@gmail.com

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Kurs na relacje

—

Idealne wsparcie w pracy wychowawców/czyń klas 4-8 SP

—

> **Wartości wpływają bezpośrednio na nasze decyzje. Im bardziej jesteśmy świadomi co dla nas ważne, tym łatwiej jest nam podjąć decyzje w sytuacjach nieoczywistych.**

W 5-ciu modułach pokazano jak skutecznie budować relacje z rodzicami i uczniami w oparciu o wspólne wartości. Jeden z modułów skierowany jest do (wice)dyrektorów/ek SP, mających wpływ na jakość wychowawstwa. Także rodzice znajdą coś dla siebie – inspirujące podcasty dot. budowania relacji z dziećmi w kontekście szkolnych wyzwań.

Kurs
na relacje

30% nauczycieli/ek przyznaje, że jednym z największych wyzwań w ich pracy jest rozwiązywanie problemów wychowawczych. Jednocześnie co piąty nauczyciel/ka wskazuje, że złe relacje z rodzicami przeszkadzają mu w pracy (Między pasją a zawodem, Fundacja Oranga 2021). Odpowiedzią jest KURS na RELACJE.

Sprawdziliśmy, to działa!

Testujący nauczyciele zgodnie wskazali, że nie znają innej publikacji, która wskazuje wartości, docenianie, omówienie, planowanie i wytrwałość jako podstawy do budowania relacji w społeczności szkolnej.

Stworzone przez

Karolina Kozak i Piotr Sienkiewicz

Doświadczeni pedagodzy, pracujący w Niepublicznej Szkole Podstawowej EduLab w Starych Babicach. Karolina jest dyrektorką szkoły, a także wychowawczynią i tutorką. Jako liderka rady pedagogicznej dba o to, aby koncepcje pedagogiczne wykorzystywane w pracy szkoły były oparte na aktualnych badaniach naukowych.
Piotr jest wicedyrektorem szkoły. Nauczyciel, wychowawca i tutor, a także ekspert w zakresie edukacji obywatelskiej. Stały współpracownik Fundacji Civis Polonus – pracuje nad wzmacnianiem samorządności uczniowskiej.

Kluczowe cechy

Nauczycielu i Nauczycielko:

- skorzystaj z gotowego i przetestowanego **modelu współpracy i komunikacji z rodzicami,**
- przejdź przez **studia przypadków wprost ze szkolnego życia**,
- **posłuchaj inspirujących rozmów** pełnych przykładów i porad.

(Wice)Dyrektorze i (Wice)Dyrektorko - **wspieraj grono pedagogiczne w budowaniu pozytywnych relacji z rodzicami**, co przełoży się na współdziałanie szkolnej społeczności.

Obierz Kurs na relacje!

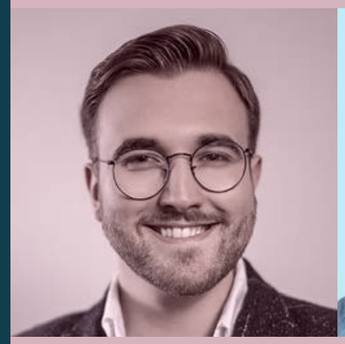
/Wezkursnarelacje
https://www.kursnarelacje.pl/index.php /
wezkursnarelacje@gmail.com

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

M3DMODEL

—

Cyfrowy model trenażera medycznego do wydruku na drukarce 3D



—

Pomagamy pomagać innym.

- M3DMODEL to trenażer i (video)instrukcje do ćwiczenia 3 procedur medycznych: pobierania krwi, szycia chirurgicznego, cewnikowania naczyń obwodowych. Przeznaczony dla studentów/ek kierunków medycznych oraz dla nauczycieli/ek akademickich prowadzących zajęcia praktyczne.

- **Kształcenie przyszłych medyków/czek przewiduje zbyt mało czasu na opanowanie praktycznych umiejętności. Ponad 90% studentów/ek deklaruje chęć samodzielnego ich ćwiczenia poza zajęciami (badania własne Autorów). Na te potrzeby odpowiada M3DMODEL.**

- **Kluczowe cechy**

Studentko, studencie kierunku medycznego:

- otrzymasz **kompleksowe narzędzia i (video)instrukcje**,
- dzięki drukowi 3D otrzymasz **trenażer medyczny wielkokrotnego użytku**, który możesz **regenerować niewielkim kosztem**,
- solidnie **przygotujesz się do egzaminu** z umiejętności praktycznych,
- **zredukujesz stres** towarzyszący pierwszym doświadczeniom wykonywania procedur na pacjencie.

Nauczycielu, Nauczycielko praktycznych umiejętności medycznych: M3DMODEL to **alternatywa dla drogich trenażerów.**

- **Sprawdziliśmy, to działa!**

M3DMODEL przetestowano w warunkach egzaminu weryfikującego umiejętności praktyczne (OSCE). 100% studentów/ek, którzy ćwiczyli na M3DMODELu zdało egzamin. W grupie, która nie ćwiczyła na modelu, egzamin zdało jedynie 40% osób.

- **Stworzone przez**

Jakub Batko, Daniel Rams i Maciej Chwast

Jakub i Daniel to lekarze i naukowcy, laureaci konkursu „25 under 25” Forbes & McKinsey w kategorii Nauka. Zaangażowani w pracę zespołów badawczych z sukcesami o zasięgu światowym.

Maciej jest inżynierem, pracuje w branży naftowo-gazowej. Posiada duże doświadczenie w projektowaniu modeli 3D i technologii druku 3D.

Ćwicz umiejętności praktyczne razem z M3DMODEL!

https://m3dmodel.pl/

/m3Dmodel
https://www.instagram.com/m3dmodel/
m3dmodel.ue@gmail.com

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

WYmodeluj

—

Wideomodelujaca aplikacja VR

—

WYmodeluj – bądź samodzielny!

Dzięki WYmodeluj uczniowie i uczennice z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu, rozwijają kompetencje zawodowe, osobiste i społeczne.

Badania pokazują, że nauka przez VR przyspiesza proces edukacji. Wiedzę zdobytą w VR przyswajamy 4 razy szybciej niż tą podczas lekcji prowadzonej tradycyjną metodą, a nabywane umiejętności o 275% pewniej wykorzystujemy w praktyce.

(PwC, 2020)

Kluczowe cechy

- Narzędzie umożliwiające kierowanie procesem uczenia przy wykorzystaniu **metody wideomodelowania** oraz **technik behawioralnych.**
- Aplikacja korzystająca z nowoczesnych narzędzi – gogli VR, zanurzenia w wirtualnej rzeczywistości i **zjawiska immersji.**
- Praktyczne metody budowania poczucia sprawstwa i samodzielności w procesie uczenia się.

Sprawdziliśmy, to działa!

Z aplikacji skorzystało już wiele młodych osób, oto co mówili:

> **W końcu nie przeszkadzał mi kolega.**

> **Robię coś sam i mogę się sam czegoś nauczyć.**

> **Jestem zadowolony i dumny z siebie.**

A to tylko kilka opinii.

Stworzone przez

Magdalena Benedyk i Justyna Bogusław

pasjonatki nauczania, pedagożki, oligofrenopedagożki, terapeutki VR oraz innych specjalności, w tym: AAC, integracji bilateralnej oraz autyzmu.

Użytkownicy innowacji

- nauczyciele/ki szkół specjalnych
- terapeuci/tki pracujący z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i ASD
- zainteresowani VR i techniką wideomodelowania

Pobierz aplikację i WYmodeluj samodzielność swoich uczniów!

https://popojutrze2.pl/wymodeluj/
wymodeluj@gmail.com

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

SENSE

Razem z SENSE nie tylko dostosowujecie się do zmieniającej się rzeczywistości, ale także z naszą pomocą realnie kształtujecie nadchodzącą przyszłość. Aby jeszcze lepiej wspierać Was w tej misji stworzyliśmy w naszych strukturach 6 kluczowych obszarów, w ramach których poszukujemy, pomagamy tworzyć i wdrażać innowacje (w tym społeczne). Ten katalog doskonale pokazuje metody naszej pracy na przykładzie Centrum Kompetencji Przyszłości, do którego należy Popojutrze 2.0.

Pozostałe centra to:

Centrum Dostępności

Chcemy, by każda organizacja działała w sposób dostępny i włączający. Uczymy projektowania uniwersalnego. Pomagamy od audytu, przez podnoszenie kompetencji, po usługi doradcze i wdrożeniowe – towarzyszymy naszym klientom na każdym etapie tworzenia dostępnej inkluzywnej i otwartej na różnorodność organizacji.

Centrum Zielonej Gospodarki

Jesteśmy świadomą firmą. Oszczędność energii, zasobów naturalnych, koncentracja w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym – to nasze wewnętrzne motywatory i jednocześnie kierunki wskazywane przez przepisy unijne. Przygotowujemy organizacje do działania w sposób zrównoważony i spójny z ESG.

Centrum Transformacji Cyfrowej

Pomagamy w wyzwaniach technologicznych firm. Skupiamy się na nastawieniu i kompetencjach ludzi, których czeka transformacja cyfrowa. Wspieramy w tworzeniu wartości, języka komunikacji i zasad wprowadzanych zmian, żeby ludzie chcieli w pełni się w nie zaangażować i potrafili wykorzystać potencjał digitalizacji.

Centrum Wspierania Badań i Rozwoju

Pomagamy łączyć wyzwania biznesu z osiągnięciami nauki. Oferujemy wsparcie merytoryczne w ułożeniu procesu badawczo-rozwojowego, a dzięki licznym partnerstwom z jednostkami badawczymi, zapewniamy firmom dostęp do kompetencji i zasobów naukowych. Pomagamy w budowaniu kompetencji komercjalizacji, transferu technologii i współpracy nauki i biznesu.

Centrum Kompetencji Biznesowych

Rozwijamy kluczowe kompetencje w każdej organizacji. Posiadamy ekspertów w dziedzinie zarządzania, sprzedaży, marketingu, optymalizacji a także kompetencji osobistych. Działamy metodycznie i elastycznie, koncentrując się na efektach.

Centrum Innowacji Społecznych

Dbałość o lepsze jutro i ulepszanie świata wokół to nasza wewnętrzna potrzeba. Dlatego założyliśmy fundację make SENSE oraz Inkubator POPOJUTRZE, poświęcony innowacjom społecznym w obszarze kształcenia. Wierzymy, że możemy mieć wpływ na przyszłość i w kreatywny sposób ją kształtować.

PO²JUTRZE 2.0

POPOteam to prawdziwy ZESPÓŁ.
Działamy wspólnie wykorzystując indywidualne kompetencje i talenty poszczególnych osób. Dzięki temu kompleksowo wspieramy Innowatorów/ki w tworzeniu wyjątkowych produktów i usług edukacyjnych.

Nie będziemy skromni - nasz Zespół to Eksperci/tki i Specjaliści/tki mający ogromne doświadczenie w biznesie i edukacji, także międzynarodowe. Na pokładzie mamy osoby, które specjalizują się w doradztwie biznesowym i produktowym, metodyce nauczania, badaniach jakościowych, dostępności, designie. Są wśród nas także sprawni organizatorzy/ki, specjaliści/ki ds. marketingu, rozliczeń i administracji, bez których działanie POPOJUTRZE nie byłoby możliwe.

Dzielimy się wiedzą, wskazujemy konkretne rozwiązania i podpowiadamy. Czasem spoglądamy krytycznym okiem, kwestionujemy, pytamy, wskazujemy alternatywę. Pomagamy w twórczym kryzysie, wspieramy i motywujemy. Wszystko po to aby pomysł przekuć w realny produkt, mikroINNOWACJĘ, która przynosi makroEFEKTY.

To WSZYSTKO robimy z głębokim poczuciem SENSu. Wierzymy w to, że dzięki naszym działaniom edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych będzie lepsza. Nie ukrywamy też, że często bywa trudno. Na końcu jednak zawsze jest radość, poczucie spełnienia i duma z tego, że dokładamy swoją małą cegiełkę. Nie jesteśmy jednocześnie kolejną cegłą w murze, który dzieli nas od jasnej przyszłości.

Poznaj NAS!

Zobacz gdzie nas znajdziesz!

/senseconsulting.pl
https://popojutrze2.pl/
popojutrze2@senseconsulting.pl

POPOteam:

Monika Mardas-Brzezińska / Ekspertka ds. innowacji

Beata Stelmaszyńska / Tutorka

Anna Wiśniewska / Tutorka

Agata Pakieła / Tutorka

Kinga Skrzyniarz / Tutorka

Magdalena Kaczmarek / Ekspertka ds. upowszechniania

Agnieszka Dukarska / Edukatorka

Małgorzata Tłok / Edukatorka

Marcin Bielicki / Ekspert ds. innowacji

Michał Spiczak-Brzeziński / Ekspert ds. innowacji

Ekspertki i Eksperci merytoryczni:

Agnieszka Kozłowska, Joanna Kiersztejn, Anna Kusiak, Tomasz Zgoła / Ekspertki i Ekspert ds. metodyki

Kamila Dobek, Rafał Janowicz i Mariusz Mażewski / Ekspertka i Eksperci ds. badań

Agata Kowalska i Roman Nędzewicz / Ekspertka i Ekspert ds. rozwoju produktów

Łukasz Wolff / Ekspert ds. UX i dostępności

Adam Pioch / Ekspert ds. storytellingu

Magdalena Strzelewicz / wsparcie organizacyjne w ramach partnerstwa z PPNT

Posłuchaj naszych podcastów!

Poznaj nasze innowacje i znajdź coś dla siebie!

SENSE Consulting sp. z. o.o.
ul. Podgórze 11/31
61-749 Poznań
T + 48 61 843 26 11
E biuro@senseconsulting.pl
senseconsulting.pl