



EDUKACYJNY MODEL SUKCESJI

Scenariusze wykorzystania narzędzi Edukacyjnego Modelu Sukcesji

Autorzy:

Marek Składowski i Konrad Schroeder

Wykonane w ramach projektu:
"POPOJUTRZE 2.0 – KSZTAŁCENIE",
nr POWR.04.01.00-00-I108/19



Jak korzystać ze scenariuszy

Scenariusze są wskazaniem sposobu wdrażania Sukcesorów w świat firmy rodzinnej prowadzonej lub współprowadzonej przez ich rodziców lub członków rodziny. Mają pomóc Nestorom w uporządkowaniu planu wdrażania Sukcesorów w sprawy ich firmy.

Każdy scenariusz jest dopasowany zarówno do odpowiedniej grupy wiekowej Sukcesorów jak i do wielkości firmy rodzinnej.

Są 3 główne scenariusze dla Sukcesorów:

1. Grupa A w wieku 7-11 lat (klasy 1-4 SP)
2. Grupa B w wieku 12-15lat (klasy 5-8 SP)
3. Grupa C w wieku 16-19lat (szkoła ponadpodstawowa)

W każdej z tych grup wiekowych A,B i C są 3 warianty postępowania w zależności od wielkości i złożoności firmy rodzinnej. Tak więc łącznie mamy 9 różnych scenariuszy działania.

Firma mikro: zatrudnienie łącznie z właścicielem do 10 osób

Firma mała: zatrudnienie w przedziale od 11 do 50 osób

Firma średnia: zatrudnienie od 51 do 250 osób

WAŻNE !!!

- Jeśli korzystanie EMS zaczyna się w grupie wiekowej B lub C, to należy zrealizować wszystkie zadania zawarte we wcześniejszych scenariuszach i dopiero przystąpić do realizacji zadań ze swojego poziomu wiekowego. Np. jeśli Sukcesor jest z przedziału wiekowego B to zanim przystąpi do realizacji zadań przewidzianych dla poziomu B powinien zrealizować zadania z poziomu A, jeśli Sukcesor jest z przedziału wiekowego C, to zanim przystąpi do realizacji zadań przewidzianych dla poziomu C powinien zrealizować zadania z poziomu A i B.
- Zaleca się wykonywanie Mapy Firmy i Mapy Otoczenia przynajmniej raz w roku i porównywanie z poprzednimi wersjami. Kolejne wersje można fotografować.
- Przystawiony w scenariuszach katalog zadań nie jest zamknięty, zarówno Nestor jak i Sukcesor mogą rozszerzać je o nowe pomysły.

Matryca doboru scenariusza

	Firma Mikro >10 osób	Firma Mała < 10,50 <	Firma Średnia < 50, 250<
7-11 lat (klasy 1-4 SP)	A1	A2	A3
12-15 lat (klasy 5-8 SP)	B1	B2	B3
16-19 lat (szkoła ponadpodstawowa)	C1	C2	C3

T - Tak

O - Opcja

N- Nie

Zestawienie zadań dla scenariuszy przedziału wiekowego **A**

Zdanie do wykonania – opis	A1	A2	A3
Opowiedzenie historii firmy przez Nestora/ Rodzica Sukcesorowi/Dziecku.	T	T	T
Omawianie raz w miesiącu tego co najważniejsze wydarzyło się w firmie.	T	T	T
Wspólne zwiedzanie firmy	T	T	T
Zapoznanie z pracownikami	T	T	O
Zapoznanie z najważniejszymi osobami w firmie	O	O	T
Zapoznanie ze specyfiką poszczególnych działów	N	O	T
Wspólne obejrzenie filmu o tematyce biznesowej	T	T	T
Przeczytanie wybranej książki o tematyce biznesowej	T	T	T
Zbudowanie Mapy Firmy – Plansza EMS (zadanie dla Nestora – z gry)	T	T	T
Zbudowanie Mapy Otoczenia Firmy – Plansza EMS (zadanie dla Nestora – z gry)	T	T	T
Gra w grę EMS „Nasza firma. Razem na szczyt” – Etap 1	T	T	T
Wspólna wizyta u któregoś z Klientów/Dostawców/Partnerów	O	O	T
Analiza konkurencji (zadanie dla Sukcesora - z gry) – opis w podręczniku*	T	T	T
Analiza strony internetowej (zadanie dla Sukcesora - z gry) – opis w podręczniku	T	T	T
Lista towarów/usług (zadanie wspólne z gry)	T	T	T
„Pokaż klientowi, że Ci na nim zależy” (zadanie wspólne z gry)	T	T	T
Zlecenie prostych zdań do wykonania dla firmy.	O	O	O

Zestawienie zadań dla scenariuszy przedziału wiekowego B

Zdanie do wykonania – opis	B1	B2	B3
Zadania dla przedziału wiekowego A jeśli Sukcesor zaczyna pracę z EMS będąc w wieku z przedziału B	T	T	T
Omawianie raz w miesiącu tego co najważniejsze wydarzyło się w firmie.	T	T	T
Wspólne obejrzenie filmu o tematyce biznesowej (zdanie wspólne z gry w etapie 2)	T	T	T
Przeczytanie wybranej książki o tematyce biznesowej	T	T	T
Gra w grę EMS „Nasza firma. Razem na szczyt” – etap 2	T	T	T
Wspólna wizyta u któregoś z Klientów/Dostawców/Partnerów	O	O	T
Nakręcenie filmu o firmie z wykorzystaniem „smartphone” (zadanie dla Sukcesora z gry)	T	T	T
„3 nowe produkty” (zadanie dla Sukcesora z gry)	T	T	T
Opis procesu powstawiania produktu (zadanie dla Nestora z gry)	T	T	T
Schemat organizacyjny firmy (zadanie dla Nestora z gry)	T	T	T
Analiza SWOT (zadanie wspólne z gry w etapie2)	T	T	T
Zlecanie prostych zadań do wykonania dla firmy.	T	T	T

Zestawienie zadań dla scenariuszy przedziału wiekowego C

Zdanie do wykonania – opis	C1	C2	C3
Zadania dla przedziału wiekowego A i B jeśli Sukcesor zaczyna pracę z EMS będąc w wieku z przedziału C	T	T	T
Omawianie raz w miesiącu tego co najważniejsze wydarzyło się w firmie.	T	T	T
Gra w grę EMS „Nasza firma. Razem na szczyt” – etap 3	T	T	T
Wspólna wizyta u któregoś z Klientów/Dostawców/Partnerów	O	O	T
Analiza działań firmy w obszarze promocji i reklamy (zadanie dla Sukcesora z gry)	T	T	T
„3 inspiracje biznesowe” (zadanie dla Sukcesora z gry)	T	T	T
„Finanse firmy” (zadanie dla Nestora z gry)	T	T	T
„Najważniejsze projekty” (zadanie dla Nestora z gry)	T	T	T
„Model Business Canvas dla firmy” (zadanie wspólne z gry)	T	T	T
„Misja i wizja” (zadanie wspólne z gry)	T	T	T
Praktyki w poszczególnych działach firmy	O	T	T
Uczestnictwo w aktualnych, wybranych projektach biznesowych.	T	T	T
Wykonywanie uzgodnionych wspólnie z Nestorem prac na rzecz firmy.	T	T	T

Karta zadania

KARTA ZADANIA		
Nazwa zadania		
Opis zadania		
Termin realizacji od - do		
Potrzebne zasoby (materiały, narzędzia, środki finansowe)		
Osoba bezpośrednio wspierająca		
Planowane efekty		
Potwierdzenie realizacji	Podpis Sukcesora	Podpis Nestora

Karta posumowanie realizacji scenariusza

Karta podsumowania realizacji scenariusza - A,B,C*		
Omówienie i ocena poszczególnych zadań. Co było trudne, co wymagałoby dodatkowych wyjaśnień czy wsparcia.		
Czy Nestor i Sukcesor są zadowoleni. Ocena w skali od 1 do 10, gdzie 1 jest najniższą oceną, a 10 najwyższą.	Sukcesor	Nestor
Jakie efekty osiągnął Sukcesor		
Jakie efekty osiągnął Nestor		
Jakie efekty osiągnięto dla firmy		
Jakie są oczekiwania od kolejnego etapu.	Oczekiwania Sukcesora	Oczekiwania Nestora

*- należy zaznaczyć odpowiedni rodzaj scenariusza A,B lub C



EMS

EDUKACYJNY MODEL SUKCESJI

Skład: Aleksander Wierstakow

