

KARTA OCENY ZGŁOSZENIA tj. FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO I KARTY INNOWACJI SPOŁECZNEJ			
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój			
Oś Priorytetowa IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa			
4.1 Innowacje społeczne			
Projekt: POPOJUTRZE 2.0 - KSZTAŁCENIE			
POWR.04.01.00-00-I108/19			
Numer ewidencyjny innowacji społecznej			
OCENA FORMALNA			
PYTANIA WERYFIKUJĄCE POPRAWNOŚĆ FORMALNĄ	TAK	NIE	UWAGI
Czy zgłoszenie wpłynęło w terminie ogłoszonego naboru? <i>Ocena na podstawie terminu wpływu zgłoszenia do Realizatora projektu.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy zgłoszenie jest kompletne tj. składa się z wstępnego Formularza zgłoszeniowego i Karty Innowacji? <i>Ocena na podstawie zgłoszenia.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy zgłoszenie zostało podpisane we wszystkich wymaganych polach wstępnego Formularza zgłoszeniowego i Karty Innowacji, zgodnie z zasadami określonymi w pkt. II.B.2 Procedur? <i>Ocena na podstawie zgłoszenia.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy grupa składa się z minimum 2 osób i żaden z członków grupy nie występuje w innym zgłoszeniu? <i>Ocena na podstawie pkt. II Karty Innowacji.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy Karta Innowacji zawiera opis dostępności? <i>Ocena na podstawie pkt. IV Karty Innowacji.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy Karta Innowacji potwierdza innowacyjność pomysłu? <i>Ocena na podstawie pkt. V Karty Innowacji.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy innowacja nie ma charakteru wdrożeniowego? <i>Ocena na podstawie Karty Innowacji i oświadczenia w pkt. V Karty Innowacji.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CZY ZGŁOSZENIE MOŻNA SKIEROWAĆ DO OCENY MERYTORYCZNEJ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Imię, nazwisko osoby dokonującej oceny			
Data przeprowadzenia oceny FORMALNEJ			
Czytelny podpis osoby dokonującej oceny			
Czytelny podpis osoby zatwierdzającej ocenę			

KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ ZGŁOSZENIA			
KRYTERIUM MERYTORYCZNE / NR I OPIS KRYTERIUM	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW	UZASADNIENIE OCENY (uszczegółowienie pod tabelą)
I. KONCEPCJA INNOWACJI / I.1. Istotność, realność, uniwersalność zidentyfikowanego problemu	20		
I. KONCEPCJA INNOWACJI / I.2. Unikatowość rozwiązania	20		
I. KONCEPCJA INNOWACJI / I.3. Skalowalność rozwiązania	20		
II. ZESPÓŁ / II.1. Doświadczenie zawodowe	20		
II. ZESPÓŁ / II.2. Motywacja do realizacji projektu	20		
SUMA	100	0	
WYMAGANE MINIMUM DLA OCENY KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH	50	NIE	
III. KRYTERIUM PREMIUJĄCE / III.1. Innowacja dotyczy edukacji formalnej	5		
III. KRYTERIUM PREMIUJĄCE / III.2. zgłaszający reprezentują podmiot z systemu edukacji formalnej, zakładający testowanie innowacji społecznej w swojej placówce	5		
SUMA		0	
Imię, nazwisko osoby dokonującej oceny			
Data przeprowadzenia oceny MERYTORYCZNEJ			
Czytelny podpis osoby dokonującej oceny			

USZCZEGÓLOWIENIE KRYTERIÓW OCENY MERYTORYCZNEJ	
KRYTERIUM MERYTORYCZNE / NR I OPIS KRYTERIUM	WYJAŚNIENIE KRYTERIUM I SKŁADOWE OCENY
I. KONCEPCJA INNOWACJI / I.1. Istotność, realność, uniwersalność zidentyfikowanego problemu	Ocenie w ramach kryterium podlega: 1. Na ile opisany w koncepcji innowacji społecznej problem/potrzeba jest istotny społecznie, tj. kogo dotyczy, jak szerokie jest oddziaływanie problemu i jak duży (negatywny) wpływ wywiera (SKALA: 0-5 pkt.) 2. Na ile realne jest skuteczne dotarcie z danym rozwiązaniem do grupy docelowej (SKALA: 0-5 pkt.) 3. Na ile wartość dostarczana zgłaszaną koncepcją odpowiada na rzeczywiste i istotne problemy grupy docelowej (SKALA: 0-5 pkt.) 4. Na ile proponowana innowacja społeczna może skutecznie zmniejszyć lub zlikwidować dany problem społeczny (SKALA: 0-5 pkt.)
I. KONCEPCJA INNOWACJI / I.2. Unikatowość rozwiązania	Ocenie w ramach kryterium podlega: 1. Poziom innowacyjności (oryginalności, unikalności) proponowanej innowacji społecznej względem rozwiązań istniejących na rynku edukacyjnym (SKALA: 0-10 pkt.) 2. Związek pomiędzy cechami innowacyjnymi proponowanej innowacji społecznej, a tym na jaki problem odpowiada (w im wyższym stopniu cechy innowacyjne wspierają rozwiązywanie problemu, tym wyższa ocena (SKALA: 0-10 pkt.)
I. KONCEPCJA INNOWACJI / I.3. Skalowalność rozwiązania	Ocenie w ramach kryterium podlega: 1. Wielkość głównej grupy społecznej, której dotyka problem rozwiązywany/minimalizowany proponowaną innowacją społeczną (SKALA: 0-10 pkt.) 2. Wielkość pozostałych grup społecznych, których problem może być rozwiązywany/minimalizowany (SKALA: 0-5 pkt.) 3. Na ile sama innowacja społeczna, poprzez mechanikę swojego działania zapewnia zwiększenie zasięgu, rozpowszechniania korzystania z niej (SKALA: 0-5)
II. ZESPÓŁ / II.1. Doświadczenie zawodowe	Ocenie w ramach kryterium podlega: 1. Jak duże jest doświadczenie zespołu w pracy z problemem, jakiego dotyczy innowacja społeczna (SKALA: 0-5 pkt.) 2. Jak duże jest doświadczenie zespołu w pracy z główną grupą docelową jakiej dotyczy innowacja społeczna (SKALA: 0-5 pkt.) 3. Jak duże jest doświadczenie zespołu w pracy z rozwojem innowacji/wdrażaniem nowej wiedzy itp. (SKALA: 0-5 pkt.) 4. W jakim stopniu doświadczenie zawodowe/wykształcenie/kompetencje/umiejętności zespołu wiążą się z przedmiotem innowacji społecznej? (SKALA: 0-5 pkt.)
II. ZESPÓŁ / II.2. Motywacja do realizacji projektu	Ocenie w ramach kryterium podlega: 1. Gotowość zespołu do uczestnictwa z działaniach na etapie preinkubacji (SKALA: 0-5) 2. Argumentacja wskazująca na znaczne udziału w projekcie/otrzymaniu grantu w rozwoju innowacji społecznej (SKALA: 0-5) 3. Na ile duża (przekonywująca i uzasadniona) jest motywacja zgłaszających do zaangażowania i zrealizowania innowacji społecznej (SKALA: 0-10)