

Numer ewidencyjny Innowacji	OCENA FORMALNA		
PYTANIA WERYFIKUJĄCE POPRAWNOŚĆ FORMALNĄ	TAK	NIE	UWAGI
Czy zgłoszenie wpłynęło w terminie ogłoszonego naboru? Ocena na podstawie terminu wpływu zgłoszenia do Realizatora projektu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy zgłoszenie jest kompletne tj. składa się z Koncepcji Innowacji Społecznej i zawiera wszystkie jej elementy? Ocena na podstawie Koncepcji Innowacji Społecznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy Koncepcja Innowacji Społecznej została podpisana we wszystkich wymaganych polach, zgodnie z zasadami określonymi w pkt. II.B.2 Procedur? Ocena na podstawie złożonej Koncepcji Innowacji Społecznej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy grupa składa się z minimum 2 osób i żaden z członków grupy nie występuje w innym zgłoszeniu? Ocena na podstawie Koncepcji Innowacji Społecznej oraz pozostały złożonej Koncepcji Innowacji Społecznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy Koncepcja Innowacji Społecznej zawiera opis dostępności? Ocena na podstawie Koncepcji Innowacji Społecznej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy Koncepcja Innowacji Społecznej potwierdza innowacyjność pomysłu? Ocena na podstawie pkt. V Koncepcji Innowacji Społecznej oraz na podstawie przeglądu baz innowacji (EQUAL, POKL, POWER).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Czy Koncepcja Innowacji Społecznej potwierdza, iż przedsięwzięcie nie ma charakteru projektu wdrożeniowego. Ocena na podstawie Koncepcji Innowacji Społecznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Imię i nazwisko osoby dokonującej oceny	
Data przeprowadzenia oceny formalnej	
Czytelny podpis osoby dokonującej oceny	
Czytelny podpis osoby zatwierdzającej ocenę	

<

9.3.	ZESPÓŁ - Motywacja, zaangażowanie	Na ile duża jest motywacja i zaangażowanie zespołu do zrealizowania opisanej innowacji społecznej?	skala: 0 - 10, w tym: motywacji; średnia motywacja; bardzo duża motywacja	0 - brak 5 - 10 -		1,00	0,00			1,00	0,0		
9.4.	ZESPÓŁ - Doświadczenie: w obszarze / temacie/ / grupie docelowej / w pracy nad innowacjami	Jakie jest doświadczenie zespołu w obszarze / temacie innowacji, w pracy z grupą/ grupami docelowymi / w pracy nad innowacjami?	skala: 0 - 10, w tym: doświadczenia; doświadczenie; bardzo duże doświadczenie	0 - brak 5 - średnie 10 -		1,00	0,00			1,00	0,0		
9.5.	ZESPÓŁ - Doświadczenie: zasoby, wiedza, kompetencje, umiejętności (własne lub właściwy dobór zasobów zewnętrznych)	Na ile skład zespołu - jego wiedza, kompetencje, umiejętności oraz zaproponowane zasoby - dają szansę na zrealizowanie innowacji?	skala: 0 - 10, w tym: wcale; połowie; w pełni	0 - 5 - w 10 - w całości,		1,00	0,00			1,00	0,0		
PODSUMOWANIE: ZESPÓŁ							0,00					0,0	
Motywacja							0,00					0,0	
Doświadczenie							0,00					0,0	
POMYSŁ							0,00					0,0	
Istotność							0,00					0,0	
Unikalność							0,00					0,0	
Skalowalność							0,00					0,0	
ŁĄCZNĄ PUNKTACJĄ PODSTAWOWĄ:							0,00					0,0	
ZGODNOŚĆ KONCEPCJI INNOWACJI SPOŁECZNEJ Z OBSZAREM MERYTORYCZNYM PROJEKTU							0,00	<---UWAGA: JEŻELI NA PYTANIA 1 - 5 PRZYNAJMNIEJ RAZ WSKAZANO "TAK - 1" WPISAĆ "1", PRZECIWNYM RAZIE WPISAĆ "0"				0,00	<---UWAGA: JEŻELI NA PYTANIA 1 - 5 PRZYNAJMNIEJ RAZ WSKAZANO "TAK - 1" WPISAĆ "1", PRZECIWNYM RAZIE WPISAĆ "0"
Czy oceniana Innowacja społeczna:													
1. prowadzi do zmiany sposobu myślenia o rozszerzaniu oraz zdobywaniu nowych umiejętności, kompetencji, kwalifikacji przez przedstawicieli grupy/ grup docelowych?			skala: 1 - tak; 0 - nie			1	0,00			1	0,0		
2. daje szansę na zbudowanie w grupach docelowych przekonania, że uczestnictwo w kształceniu jest inwestycją przynoszącą długoterminowe korzyści?			skala: 1 - tak; 0 - nie			1	0,00			1	0,0		
3. pozwala na szybsze rozwiązywanie problemów będących przedmiotem interwencji			skala: 1 - tak; 0 - nie			1	0,00			1	0,0		
4. pozwala na łatwiejsze rozwiązywanie problemów będących przedmiotem interwencji			skala: 1 - tak; 0 - nie			1	0,00			1	0,0		
5. pozwala na bardziej wydajne rozwiązywanie problemów będących przedmiotem interwencji, niż obecnie funkcjonujące rozwiązania			skala: 1 - tak; 0 - nie			1	0,00			1	0,0		
ŁĄCZNĄ PUNKTACJĄ PODSTAWOWĄ PO OCENIE ZGODNOŚCI INNOWACJI Z OBSZAREM MERYTORYCZNYM PROJEKTU:							0,00					0,0	
KRYTERIA PREMIUJĄCE							0,00	UWAGA: PUNKTY DODATKOWE DOLICZANE JEŻELI UZYSKANO 50 PUNKTÓW				0,00	UWAGA: PUNKTY DODATKOWE DOLICZANE JEŻELI UZYSKANO 50 PUNKTÓW
Innowacja dotyczy edukacji formalnej [By uzyskać punkty premiujące w ramach przedmiotowego kryterium, należy jednoznacznie wskazać, że proponowana innowacja społeczna będzie kierowana do sektora edukacji formalnej oraz wskazać sposób jej szczegółowego wykorzystania w ramach edukacji formalnej. Należy także wskazać, że nie występują bariery o charakterze formalnoprawnym, które mogłyby uniemożliwić wykorzystanie proponowanej innowacji]			5			1	0,00			1	0,0		
Zgłaszający reprezentują podmiot z systemu edukacji formalnej, zakładający testowanie innowacji społecznej w swojej placówce [By uzyskać punkty premiujące w ramach przedmiotowego kryterium, należy jednoznacznie wskazać jaką placówkę reprezentującej daną innowację społeczną oraz potwierdzić, że w przypadku wejścia do procesu inkubacji możliwe będzie przeprowadzenie jej testów w danej placówce (opis powinien zawierać numer placówki			5			1	0,00			1	0,0		
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW							0,00					0,00	

POMOCNICZA OCENA													
			Ocena	Waga	Punkty					Ocena	Waga	Punkty	
POMOCNICZA OCENA OGÓLNA	Ogólnie na ile rekomenduję kwalifikację ocenianej innowacji do dalszego etapu projektu		skala: 0 - 10, w tym: wcale; 10 - w 100%	0 - 5 - w 50%; 10 - w 100%		1	0,00					1	0,0
Concept Test Experience			Dane pomocnicze	Ocena	Waga	Punkty					Ocena	Waga	Punkty
Unikalność:						0,00					0,0		
	Na ile prezentowane rozwiązanie jest unikalne, innowacyjne ogólnie?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - brak innowacji/unikalności; 5 - średnia innowacyjność/unikalność; 10 - przełomowa innowacja/ unikalność			0,4	0,00		0	0,4	0,0			
	Na ile prezentowane rozwiązanie jest unikalne, innowacyjne w zaplanowanym obszarze interwencji?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - brak innowacji/unikalności; 5 - średnia innowacyjność/unikalność; 10 - przełomowa innowacja/ unikalność			0,6	0,00		0	0,6	0,0			
Istotność + skalowalność + zainteresowanie:						0,00		0,0					
	Na ile istotny problem społeczny rozwiązuje innowacja?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - całkowicie nieistotny; 5 -średnio istotny; 10 - super istotny			0,25	0,00		0	0,25	0,0			
	Jak dużej grupie możemy pomóc?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - bardzo małej; 5 -średniej; 10 - bardzo dużej			0,25	0,00		0	0,25	0,0			
	Jaka jest szansa, że pomysł zostanie wdrożony w założonej skali?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - żadna; 5 -średnia; 10 - bardzo duża			0,25	0,00		0	0,25	0,0			
	Jaka jest przewidywana efektywność wdrożenia innowacji - stosunek efektów do kosztów?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - bardzo mała; 5 -średnia; 10 - bardzo duża			0,25	0,00		0	0,25	0,0			
Atrakcyjność	Na ile innowacja jest atrakcyjna dla grupy docelowej? Czy jest w tym pomysłе coś naprawdę atrakcyjnego?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - zupełnie nie atrakcyjna; 5 -średnio atrakcyjna; 10 - super atrakcyjna			1	0,00		0	1	0,0			
Identyfikacja:	Jak jest szansa, że przedstawiciele grupy docelowej będą się identyfikowali z pomysłem i zobaczą jego zastosowanie we własnym życiu?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - żadna; 5 -średnia; 10 - bardzo duża			1	0,00		0	1	0,0			
Zrozumiałość:	Na ile prezentowana innowacja społeczna jest zrozumiała? Czy jej opis wywołuje jasne oczekiwania?	skala: 0 - 10, w tym: 0 - całkowicie niezrozumiała; 5 -średnio zrozumiała; 10 - super atrakcyjna			1	0,00		0	1	0,0			

Ocena „za i przeciw” (łącznie minimum kilka zdań)

Co przemawia ZA zakwalifikowaniem pomysłu do następnej tury? (minimum kilka krótkich zdań)	
Co przemawia PRZECIW zakwalifikowaniu pomysłu do następnej tury?	

Imię i Nazwisko Członka Komisji:	
Data oceny:	
Podpis:	

