**KARTA INNOWACJI SPOŁECZNEJ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA**

 **- dotyczące edukacji formalnej i pozaformalnej na każdym etapie życia człowieka**

w ramach projektu nr POWR.04.01.00-00-I108/19 realizowanego w ramach Priorytetu IV Innowacje Społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działania 4.1 Innowacje społeczne

|  |  |
| --- | --- |
| I. | Koncepcja Innowacji Społecznej: 0-60 pkt. oceny[[1]](#footnote-1) |
| 1.1(0-20 pkt) | Proszę opisać istotność, realność i uniwersalność zidentyfikowanego problemu z obszaru KSZTAŁCENIA, który innowacja ma rozwiązać (opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków) |  |
| 1.2(0-20 pkt) | Proszę opisać unikatowość rozwiązania (opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków) |  |
| 1.3(0-20 pkt) | Proszę opisać skalowalność rozwiązania (opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków) |  |
| II. | Zespół: 0-40 pkt. oceny |
| 2.1(0-20 pkt) | Proszę przedstawić Innowatorów – min. 2 osoby w ramach zgłoszonej grupy formalnej lub nieformalnej, a następnie opisać ich doświadczenie zawodowe, w szczególności związane z profilem koncepcji innowacji społecznej *(opisać staż pracy, czas i miejsce, stanowisko pracy, umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło, staże, praktyki, wolontariat) –* opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków |  |
| Proszę opisać posiadane wykształcenie oraz ewentualne posiadane dodatkowe kwalifikacje Innowatorów np. certyfikaty, zaświadczenia, uprawnienia, ukończone szkolenia 2-osobowego zespołu autorów. Proszę podać w szczególności te związane z profilem koncepcji innowacji społecznej – opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków |   |
| 2.2(0-20 pkt) | Proszę opisać motywację do realizacji projektu (*dlaczego zdecydowali się Państwo na przedstawienie koncepcji innowacji społecznej? Jakie są Państwa umiejętności, zdolności, zainteresowania związane z proponowaną koncepcją innowacji społecznej, umiejętność pracy w zespole oraz motywacja do realizacji zadań różnego typu w zespole pracowniczym? jaka jest Państwa gotowość do udziału w projekcie/rozumienie obciążeń czasowych z tego wynikających? uzasadnienie znaczenia możliwości udziału w projekcie/otrzymania grantu dla rozwoju innowacji społecznej i późniejszej pracy z nią?) –* opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków |  |
| III. | Kryteria premiujące: 0, 5, 10 pkt. oceny |
| 3.1(0/5 pkt.) | Czy proponowana koncepcja Innowacji Społecznej dotyczy poziomu edukacji formalnej? *–* opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków |  |
| 3.2(0/5 pkt.) | Czy proponowana koncepcja Innowacji Społecznej jest zgłaszana przez osoby reprezentujące podmiot z systemu edukacji formalnej, zakładający testowanie innowacji społecznej w swojej placówce? *–* opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków |  |
| IV. | Dostępność |
| 4.1 | Każda innowacja społeczna musi wpisywać się w Standardy Dostępności dla polityki spójności 2014-2020 (dokument dostępny na stronie internetowej projektu www.popojutrze2.pl) . Opisz czy koncepcja Innowacji Społecznej zapewni Dostępność i jak *–* opis nie powinien przekraczać 5 000 znaków |  |
| V. | Oświadczenia |
| Ja, niżej podpisana/y oświadczam, że:1. proponowany projekt jest Innowacją Społeczną z obszaru KSZTAŁCENIA;
2. proponowany projekt polega na powstaniu oraz przetestowaniu innowacji i NIE MA CHARAKTERU WDROŻENIOWEGO;
3. proponowany projekt jest INNOWACYJNY;
4. proponowany projekt nie powiela rozwiązań już wdrożonych, inkubowanych w Polsce;
5. proponowany projekt nie powiela działań Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 i wsparcia zaplanowanego w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 oraz Regionalnych Programów Operacyjnych, nie pozyskałem/łam na realizację opisanej w projekcie innowacji środków z funduszy strukturalnych ani publicznych i nie zachodzą przesłanki podwójnego finansowania wydatków;
6. jestem świadomy/świadoma odpowiedzialności za złożenie fałszywego oświadczenia i potwierdzam, że dane zawarte w niniejszym formularzu są zgodne ze stanem faktycznym na dzień jego składania;
7. jestem/jesteśmy autorem/-ami pomysłu na innowację społeczną, pomysł nie narusza praw autorskich, majątkowych etc. osób/podmiotów trzecich;
8. akceptuję Procedury realizacji projektu grantowego i oświadczam, że przy wypełnianiu niniejszego formularza kierowałem się ich zapisami.
 |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Data i podpisy osoby/ób upoważnionej/ych

**ZAGADNIENIA PODLEGAJĄCE OCENIE W RAMACH POSZCZEGÓLNYCH CZĘŚCI KARTY INNOWACJI SPOŁECZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1(0-20 pkt) | W ramach opisu należy przede wszystkim umieścić informacje, które pozwolą na ocenę po kątem tego:1. Na ile opisany w koncepcji innowacji społecznej problem/potrzeba jest istotny społecznie, tj. kogo dotyczy, jak szerokie jest oddziaływanie problemu i jak duży (negatywny) wpływ wywiera dany problem (SKALA: 0-5 pkt.)2. Na ile realne jest skuteczne dotarcie z danym rozwiązaniem (innowacją społeczną) do grupy docelowej (SKALA: 0-5 pkt.)3. Na ile wartość dostarczana zgłaszaną koncepcją innowacji społecznej odpowiada na rzeczywiste i istotne problemy grupy docelowej (SKALA: 0-5 pkt.)4. Na ile proponowana innowacja społeczna może skutecznie zmniejszyć lub zlikwidować dany problem społeczny (SKALA: 0-5 pkt.) |
| 1.2(0-20 pkt) | W ramach opisu należy przede wszystkim umieścić informacje, które pozwolą na ocenę po kątem:1. Poziom innowacyjności (oryginalności, unikalności) proponowanej innowacji społecznej względem rozwiązań istniejących na rynku edukacyjnym. W ramach opisu należy przedstawić cechy innowacyjne proponowanej innowacyjności (każdą daną cechę/funkcjonalność należy nazwać), wskazać rozwiązania alternatywne (z założenia mniej innowacyjne) oraz wskazać w opisie przewagi (innowacje) proponowanej innowacji społecznej względem innych. W przypadku braku rozwiązań alternatywnych należy podać taką informację i jednocześnie opisać w jaki sposób przeprowadzone zostały poszukiwania, które doprowadziły do stwierdzenia braku alternatywnych rozwiązań problemu na jaki odpowiadać ma proponowana innowacja społeczna (SKALA: 0-10 pkt.)2. Związku pomiędzy cechami innowacyjnymi proponowanej innowacji społecznej, a tym na jaki problem odpowiada (w im wyższym stopniu cechy innowacyjne wspierają rozwiązywanie problemu, tym wyższa ocena). Wskazać należy na powiązanie pomiędzy cechami innowacyjnymi a tym na ile to z nich wynika potencjał skuteczności proponowanej innowacji społecznej (SKALA: 0-10 pkt.) |
| 1.3(0-20 pkt) | W ramach opisu należy przede wszystkim umieścić informacje, które pozwolą na ocenę po kątem:1. Wielkości głównej grupy społecznej, której dotyka problem rozwiązywany/minimalizowany proponowaną innowacją społeczną (SKALA: 0-10 pkt.)2. Wielkości pozostałych grup społecznych, których problem może być rozwiązywany/minimalizowany (SKALA: 0-5 pkt.)3. Tego na ile sama innowacja społeczna, poprzez mechanikę swojego działania zapewnia zwiększenie zasięgu, rozpowszechniania korzystania z niej (SKALA: 0-5) |
| 2.1(0-20 pkt) | W ramach opisu należy przede wszystkim umieścić informacje, które pozwolą na ocenę po kątem tego:1. Jak duże jest doświadczenie zespołu w pracy z problemem, jakiego dotyczy innowacja społeczna (SKALA: 0-5 pkt.)2. Jak duże jest doświadczenie zespołu w pracy z główną grupą docelową jakiej dotyczy innowacja społeczna (SKALA: 0-5 pkt.)3. Jak duże jest doświadczenie zespołu w pracy z rozwojem innowacji/wdrażaniem nowej wiedzy itp. (SKALA: 0-5 pkt.)4. W jakim stopniu doświadczenie zawodowe/wykształcenie/kompetencje/umiejętności zespołu wiążą się z przedmiotem innowacji społecznej? (SKALA: 0-5 pkt.) |
| 2.2(0-20 pkt) | Ocenie w ramach kryterium podlega:1. Gotowość zespołu do uczestnictwa z działaniach na etapie preinkubacji (SKALA: 0-5)2. Argumentacja wskazująca na znacznie udziału w projekcie/otrzymania grantu w rozwoju innowacji społecznej (SKALA: 0-5)3. Na ile duża (przekonywująca i uzasadniona) jest motywacja zgłaszających do zaangażowania i zrealizowania innowacji społecznej (SKALA: 0-10) |
| 3.1(0/5 pkt.) | By uzyskać punkty premiujące w ramach przedmiotowego kryterium należy jednoznacznie wskazać, że proponowana innowacja społeczna będzie kierowana do sektora edukacji formalnej oraz wskazać sposób jej szczegółowego wykorzystania w ramach edukacji formalnej. Należy także wskazać, że nie występują bariery o charakterze formalnoprawnym, które mogłyby uniemożliwić wykorzystania proponowanej innowacji społecznej. Opis w tym punkcie powinien być spójny z opisem w sekcjach 1.1-1.3, które siłą rzeczy winny wskazywać na zastosowanie proponowanej innowacji społecznej w sektorze edukacji formalnej. |
| 3.2(0/5 pkt.) | By uzyskać punkty premiujące w ramach przedmiotowego kryterium należy jednoznacznie wskazać z jaką placówką związany jest zespół proponujący daną innowację społeczną oraz potwierdzić, że w przypadku wejścia do procesu inkubacji możliwe będzie przeprowadzenie jej testów w danej placówce (opis powinien być wiarygodny, tj. zawierać informacje nt. potencjalnej zgody decydentów oraz założenia dla testu). |

1. Zagadnienia, które podlegają ocenie w ramach każdego z kryteriów zostały wskazane w instrukcji znajdującej się na końcu formularza [↑](#footnote-ref-1)