



My things

Pakiet gier z planszami do tematu 4

My things

Pakiet zawiera:

- koncepcję gry,
- instrukcję gry Krok po kroku,
- 3 plansze do gry.

Koncepcja i przygotowanie do gry

Moje rzeczy My things



CEL:

Stworzenie sytuacji do utrwalenia i poćwiczenia zdań umożliwiających prostą komunikację dotyczącą posiadanych rzeczy i zabawek.

CEL W JĘZYKU UCZNIĄ:

W czasie gry będziesz mieć okazję powiedzieć, jakie rzeczy i zabawki posiadasz, a jakich nie posiadasz. Zapytasz też, co mają inni gracze oraz sam odpowiesz na takie pytania.

➔ PRZYGOTOWANIE DO ROZGRYWKI

KIEDY NAJLEPIEJ ZAGRAĆ W GRĘ?

- znasz już nazwy rzeczy i zabawek?
- obejrzałeś/aś filmiki?
- zagrałeś/aś z minikartami?
- zagrałeś/aś w gry online?

Świetnie! Zagraj w grę planszową!

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- wydrukowane plansze gry (zalecane wydrukowanie gry na papierze o większej gramaturze -> gra nie będzie przeswitywać i będzie bardziej wytrzymała),
- książka lub teczka do zasłonięcia się przed pozostałymi graczami.

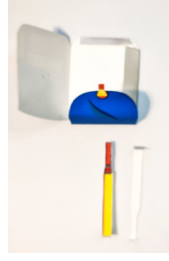
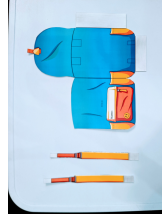
➔ KROK 1

- Wybierz kolorową lub czarno-białą planszę z plecakiem. Czarno-białą plecak pokoloruj tak jak lubisz. Napisz swoje imię.

➔ KROK 2

Przygotuj plecak:

- wytnij plecak po przerywanej linii - pamiętaj, aby nie odcinać szarych prostokątów z prawej strony i u dołu plecaka,



➔ KROK 3

- Przygotuj pozostałe materiały - wytnij obrazki z osobnej karty.

Jesteś gotowy/a do rozgrywki!

Instrukcja gry

Moje rzeczy My things

Liczba graczy: 2-5



→ KROK 1

Gracz 1 rozpoczyna grę - zakrywa przed pozostałymi graczami swój plecak oraz obrazki z rzeczami i zabawkami.

→ KROK 2

Gracz 1 (wciaż w ukryciu przed pozostałymi graczami) wybiera obrazek i chowa go do plecaka.

→ KROK 3

- Gracz 1 może położyć plecak z ukrytym obrazkiem w miejscu widocznym dla innych graczy.
- Pozostali gracze mają za zadanie odgadnąć, jaką rzecz lub zabawkę ma Gracz 1.
- Gracze kolejno zadają pytania:

Have you got...? (Czy masz ...?),

wymieniając wybrane zabawki i rzeczy, np.:

Have you got a doll? (Czy masz lalkę?)* **

* Wersja uproszczona wypowiedzi:

- Konstrukcja językowa z "have got" może sprawić dzieciom trudności; w takiej sytuacji mogą po prostu zapytać:

A doll? (Lalkę?)

**Wersja rozszerzona wypowiedzi:

What have you got? Have you got a doll?
(Co masz? Czy masz lalkę?)

→ KROK 4

- Jeśli, gracz zadający pytanie nie odgadł, jaka rzecz jest schowana w plecaku, to Gracz 1 odpowiada:

No, I haven't. (Nie, nie mam)***

***Wersja rozszerzona wypowiedzi:

No, I haven't. I haven't got a doll.
(Nie, nie mam. Nie mam lalki)

- Jeśli któryś z graczy odgadł grę/ zabawkę, to Gracz 1 odpowiada:

Yes, I have. I have got a doll.
I've got a doll.
(Tak, mam. Mam lalkę)

- Gra trwa, aż do odgadnięcia wybranej rzeczy/zabawki.

→ KROK 5

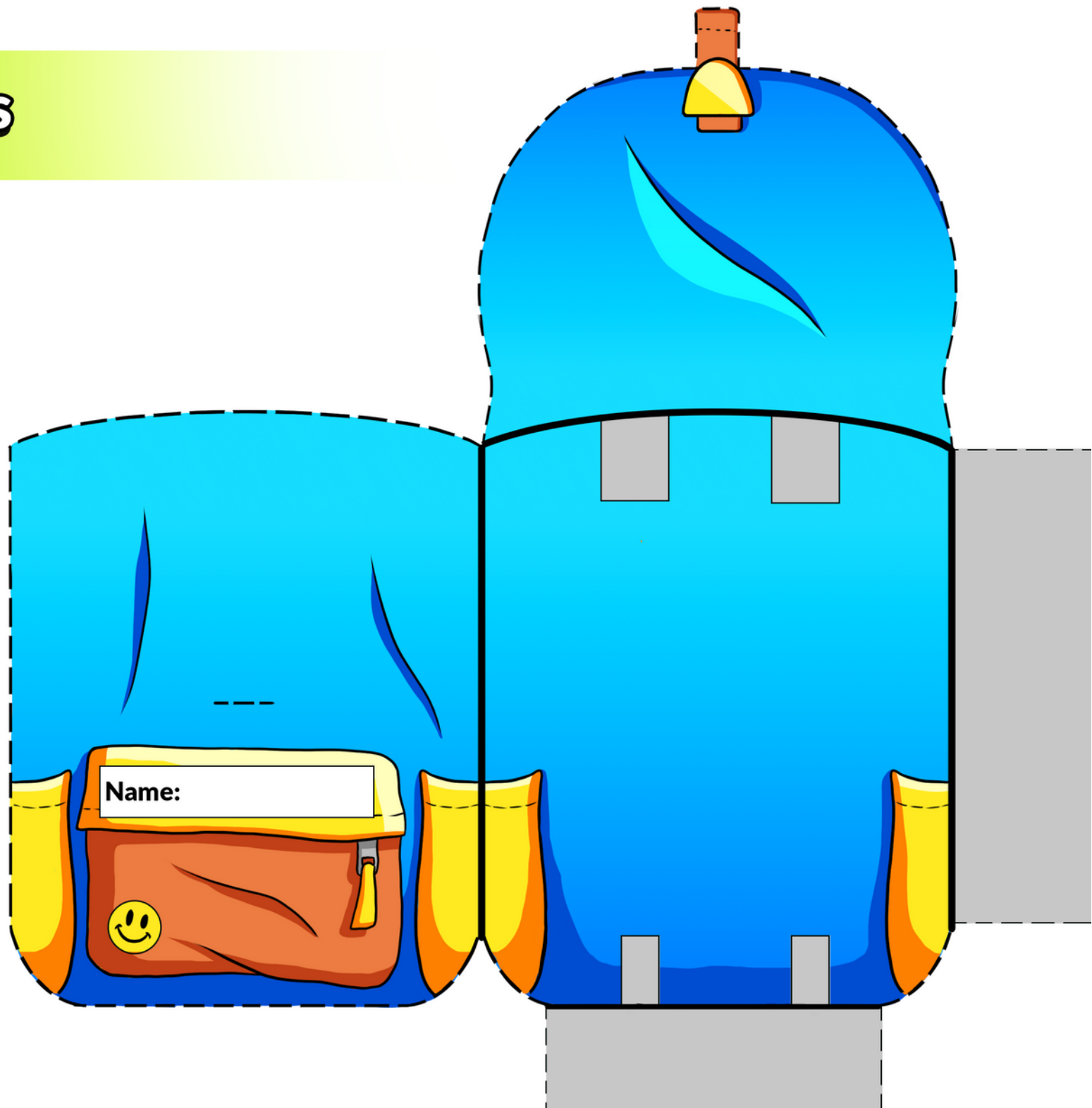
- Po odgadnięciu rzeczy/zabawki, kolejny z graczy w ukryciu wybiera i chowa obrazek do swojego plecaka.
- Czynnności powtarzają się, aż do odgadnięcia obrazka przez jednego z graczy.****

**** Grę można urozmaicić poprzez:

- zwiększenie puli rzeczy/zabawek - dorysowanie własnych rzeczy/zabawek na oddzielnych karteczkach,
- wymienienie karteczek z obrazkami na karteczki z napisami (z zestawu karteczek),
- schowanie do plecaka więcej niż jednego elementu.

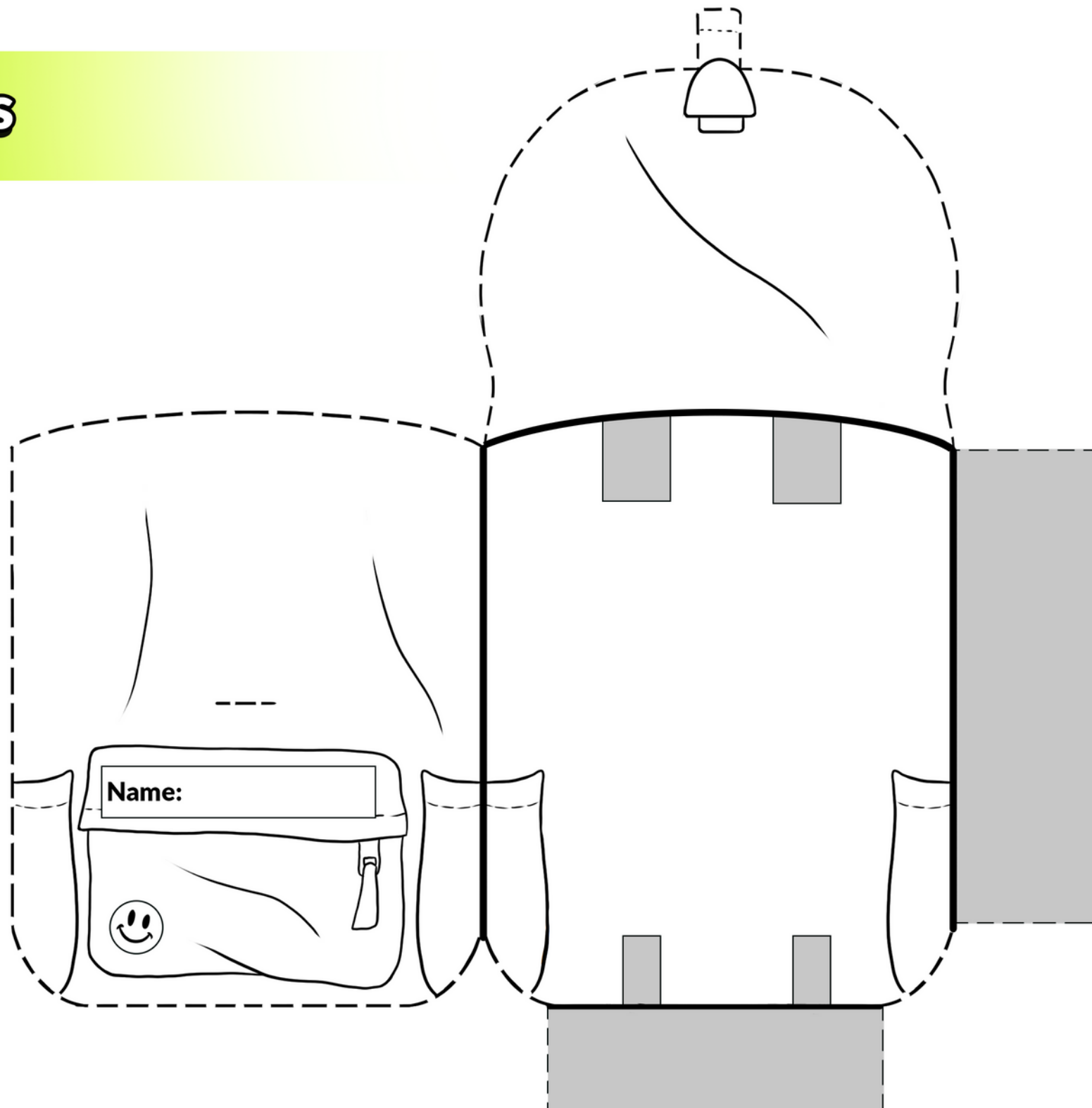


My things





My things





My things

