



In the house

Pakiet gier z planszami do tematu 3

IN THE HOUSE

Pakiet zawiera:

- koncepcję gry,
- instrukcję gry Krok po kroku,
- 2 plansze do gry.

Koncepcja i przygotowanie do gry



In the house W domu

CEL:

Stworzenie sytuacji do utrwalenia i poćwiczenia zdań umożliwiających prostą komunikację na temat tego, w jakim pomieszczeniu w domu znajduje się wybrana osoba lub rzecz.

CEL W JĘZYKU UCZNIA:

W czasie gry będziesz mieć okazję powiedzieć, w jakim pomieszczeniu w domu znajduje się wybrana przez Ciebie osoba lub rzecz.

→ PRZYGOTOWANIE DO ROZGRYWKI

KIEDY NAJLEPIEJ ZAGRAĆ W GRĘ?

- znasz już nazwy 5 pomieszczeń w domu oraz 5 elementów wyposażenia domu?
- obejrzałeś/aś filmiki?
- zagrałeś/aś z minikartami?
- zagrałeś/aś w gry online?

Świetnie! Zagraj w grę planszową!

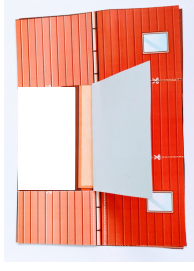
POTRZEBNE MATERIAŁY:

- wydrukowane plansze gry – wystarczy jeden zestaw dla wszystkich graczy (zalecane wydrukowanie gry na papierze o większej gramaturze -> gra nie będzie przeswitywać i będzie bardziej wytrzymała),
- książka lub teczka do zasłonięcia się przed pozostałymi graczami.

→ KROK 1

Przygotuj planszę z dachem:

- wytnij dach wzdłuż czarnych przerywanych linii,
- przetnij przerywane białe linie namalowane na dachu; nie przecinaj białych ciągłych linii – uważaj, aby nie odciąć części dachu znajdującej się z prawej strony,
- zegnij poszczególne części dachu do środka – tak jakbyś otwierał/a dach. Uważaj na część dachu z prawej strony – ta część zagina się do lewej strony,
- poproś dorosłą osobę o pomoc, jeśli któraś z czynności sprawia Ci to trudność.



→ KROK 2

Przygotuj planszę z wnętrzem domu:

- wytnij wnętrze domu wzdłuż przerywanych czarnych linii,

- wytnij kółka z przedmiotami, Jeżykiem oraz jedno puste kółko – w pustym kółku możesz namalować siebie bądź jedną ze swoich rzeczy.

→ KROK 3

Wypróbuj obie plansze:

- na planszy z wnętrzem domu połów wybrany obrazek (najlepiej w miejscu oznaczonym szarym kółkiem),
- całość przykryj planszą z dachem – uważaj, aby dobrze dopasować dach do wnętrza domu – dwa okienka obok siebie powinny znajdować się nad kuchnią,
- sprawdź, czy wybrany przez Ciebie obrazek się nie poruszył – otwórz dach nad pomieszczeniem, gdzie ukryłeś/aś obrazek.



Instrukcja gry cz. 1.

In the house W domu

Liczba graczy: 2-5



➔ KROK 1

- Gracz 1 rozpoczyna grę – wybiera rzecz bądź osobę, którą będzie chował w domu i przekazuje tę informację pozostałym graczom.
- Gracz 1 zakrywa przed pozostałymi graczami swój dom, a następnie układa wybrany przedmiot / osobę w jednym z pomieszczeń w miejscu szarego kółka.

➔ KROK 3

Wersja rozgrywki przy wyborze obrazka z przedmiotem:

- Gracze kolejno zadają pytania:

Where is...? Is it in the ...?
(Gdzie jest...? Czy to jest w?),

wymieniając wybrane przedmioty, np.:

Where is the bed? Is it in the living room?
(Gdzie jest łóżko? Czy ono jest w pokoju dziennym?)

Wskazówka:

Dzieci mogą chować przedmioty w miejscach, w których na co dzień one się nie znajdują, np. łóżko w garażu. Można przyzwolić na tego typu rozgrywki – dzieci będą większą radość z gry, a jednocześnie wzrośnie jej poziom trudności.

➔ KROK 4

Wersja rozgrywki przy wyborze obrazka z przedmiotem:

- Jeśli gracz zadający pytanie nie odgadł, gdzie Gracz 1 umieścił wybrany obrazek, to Gracz 1 odpowiada:

No, it isn't. (Nie, nie jest)*

*Wersja rozszerzona wypowiedzi:

No, it isn't. The bed isn't in the living room.
(Nie, nie ma. Łóżka nie ma w pokoju dziennym)

➔ KROK 2

- Gracz 1 przykrywa wnętrze domu planszą z dachem.
- Pozostali gracze mają za zadanie odgadnąć, w którym pomieszczeniu Gracz 1 ukrył obrazek.

Wersja rozgrywki przy wyborze obrazka z osobą:

- Gracze kolejno zadają pytania:

Where is...? Is he /she in the ...?
(Gdzie jest...? Czy on / ona jest w?),

wymieniając osoby, np.:

Where is Henry? Is he in the living room?
(Gdzie jest Henry? Czy on jest w pokoju dziennym?)

Wersja rozgrywki przy wyborze obrazka z osobą:

- Jeśli gracz zadający pytanie nie odgadł, gdzie Gracz 1 umieścił wybrany obrazek, to Gracz 1 odpowiada:

No, he / she isn't.
(Nie, nie ma)*

*Wersja rozszerzona wypowiedzi:

No, he isn't. Henry isn't in the living room.
(Nie, nie ma. Henry'ego nie ma w pokoju dziennym)

Instrukcja gry cz. 2.

In the house W domu



➔ KROK 5

Wersja rozgrywki przy wyborze obrazka z przedmiotem:

- Jeśli któryś z graczy odgadł, gdzie Gracz 1 umieścił wybrany obrazek, to Gracz 1 odpowiada:

Yes, it is.
(Tak, jest)**

Yes, he / she is.
(Tak, on / ona jest)**

**Wersja rozszerzona wypowiedzi:

Yes, it is. The bed is in the living room.
(Tak, jest. Łóżko jest w pokoju dziennym)

**Wersja rozszerzona wypowiedzi:

Yes, he / she is. He/ she is in the living room.
(Tak, on / ona jest. On / ona jest w pokoju dziennym)

- Gra trwa do odgadnięcia ukrytego obrazka.

➔ KROK 6

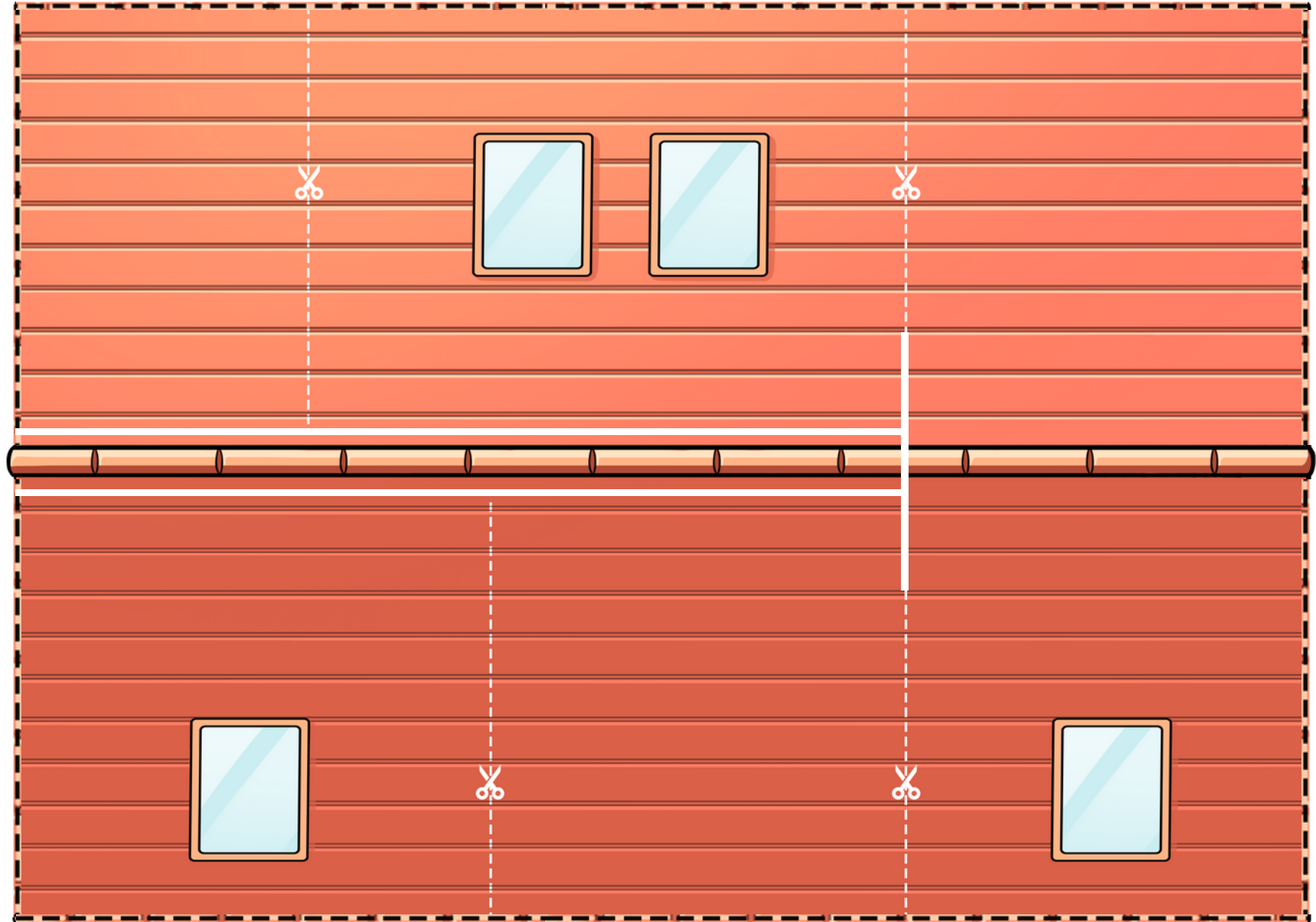
- Po odgadnięciu obrazka, kolejny z graczy wybiera swój przedmiot lub osobę i chowa go w jednym z pomieszczeń w ukryciu przed pozostałymi graczami.
- Czynności powtarzają się, aż do odgadnięcia obrazka przez jednego z graczy.***

**** Grę można urozmaicić poprzez:

- zwiększenie puli przedmiotów z wyposażenia domu – dorysowanie innych przedmiotów,
- wymienienie karteczek z obrazkami na karteczki z napisami (z zestawu karteczek).



In the house





In the house

