



Games

Pakiet gier z planszami do tematu 2

GAMES

Pakiet zawiera:

- koncepcję gry,
- instrukcję gry Krok po kroku,
- 3 plansze do gry.

Koncepcja i przygotowanie do gry

Games Gry i zabawy



CEL:

Stworzenie sytuacji do utrwalenia i poćwiczenia zdań umożliwiających prostą komunikację dotyczącą preferencji gier i zabaw.

CEL W JĘZYKU UCZNIA:

W czasie gry będziesz mieć okazję powiedzieć, w co chcesz się pobawić bądź zagrać, a w co nie. Zapytasz, w co chcą zagrać lub bawić się inni gracze oraz sam odpowiesz na takie pytania.

→ PRZYGOTOWANIE DO ROZGRYWKI

KIEDY NAJLEPIEJ ZAGRAĆ W GRĘ?

- znasz już nazwy gier i zabaw?
- obejrzałeś/aś filmiki?
- zagrałeś/aś z minikartami?
- zagrałeś/aś w gry online?

Świetnie! Zagraj w grę planszową!

POTRZEBNE MATERIAŁY:

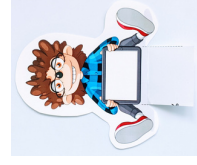
- wydrukowane plansze gry (zalecane wydrukowanie gry na papierze o większej gramaturze -> gra nie będzie prześwitywać i będzie bardziej wytrzymała),
- książka lub teczka do zastąpienia się przed pozostałymi graczami.

→ KROK 1a

Zdecyduj, którym graczem będziesz i wybierz jedną z dostępnych plansz:

- planszę z Henrym,
- planszę z chłopcem,
- planszę z dziewczynką.

Przy wyborze planszy z chłopcem bądź dziewczynką dorysuj głowę - możesz narysować siebie.

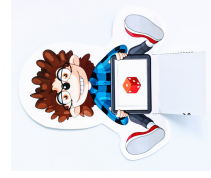


Przetnij nożyczkami przerywane linie:

- wytnij 8 obrazków,
- wytnij postać ze swojej planszy.

→ KROK 2

- Przetnij linie znajdujące się pod ekranem, który trzyma Twoja postać, a następnie zegnij kawałek papieru do góry.
- w ten sposób będziesz mógł „wyświetlać” na ekranie różne gry i zabawy.



Jesteś gotowy/a do rozgrywki!

Instrukcja gry

Games

Gry i zabawy

Liczba graczy: 2-5



→ KROK 1

Gracz 1 rozpoczyna grę – zakrywa przed pozostałymi graczami swoją postać oraz obrazki z grami i zabawami.

→ KROK 2

Gracz 1 (wciaż w ukryciu przed pozostałymi graczami) wybiera obrazek – decyduje, w jaką grę/zabawę chce się pobawić. Wkłada wybrany obrazek do ekranu, który trzyma jego postać, a następnie zamyka ekran.

→ KROK 3

- Gracz 1 może położyć postać z ukrytym obrazkiem w widocznym miejscu, jednocześnie przytrzymując ekran tak, aby się nie otworzył,
- pozostali gracze mają za zadanie zgadnąć, w co chce się pobawić Gracz 1.

- Gracze kolejno zadają pytania:

Do you want to play...?
(Czy chcesz zagrać/ pobawić się w ...?),

wymieniając wybrane gry i zabawy, np.:

Do you want to play tag?
(Czy chcesz pobawić się berka?)*

* Wersja rozszerzona wypowiedzi:

What do you want to play? Do you want to play tag?
(W co chcesz się pobawić? Chcesz się pobawić w berka?)

→ KROK 4

- Jeśli gracz zadający pytanie nie odgadł zabawy/gry, to Gracz 1 odpowiada

No, I don't. (Nie, nie chcę)**

**Wersja rozszerzona wypowiedzi:

No, I don't. I don't want to play tag.
(Nie, nie chcę. Nie chcę/ bawić się w berka)

- Jeśli, któryś z graczy odgadł grę/zabawę, to Gracz 1 odpowiada:

Yes, I do. I want to play tag.
(Tak, chcę. Chcę pobawić się/ zgrać w berka)

- Gra trwa, aż do odgadnięcia wybranej zabawy/gry.

→ KROK 5

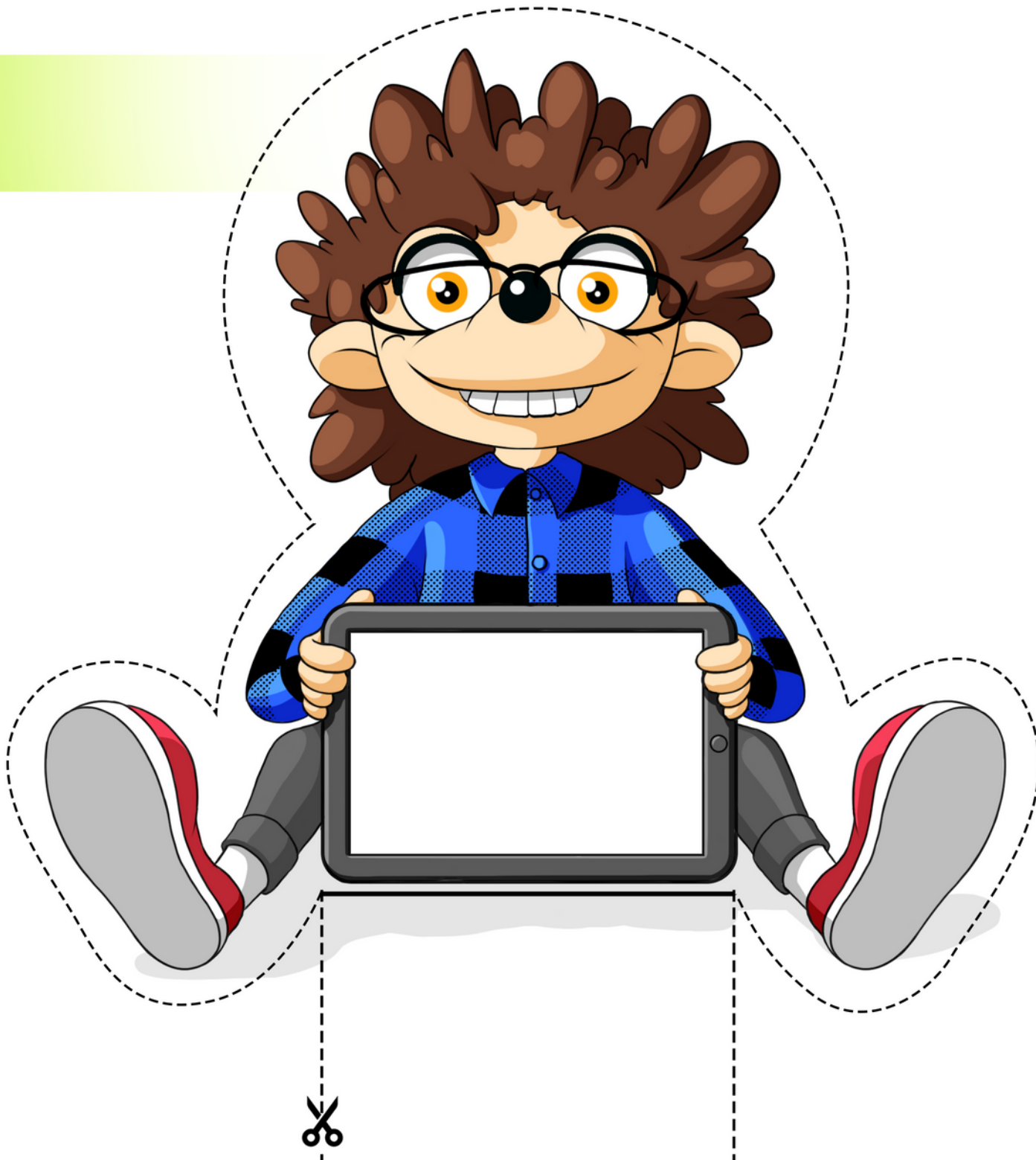
- Po odgadnięciu gry/zabawy, kolejny z graczy w ukryciu wybiera i chowa obrazek do ekranu na swojej planszy.
- Czynności powtarzają się, aż do odgadnięcia gry przez jednego z graczy.***

*** Grę można urozmaicić poprzez:

- zwiększenie puli gier i zabaw – dorysowanie własnych gier i zabaw na oddzielnych karteczkach,
- wymienienie karteczek z obrazkami na karteczki z napisami (z zestawu karteczek),
- schowanie do skrytki z ekranem więcej niż jednego elementu.

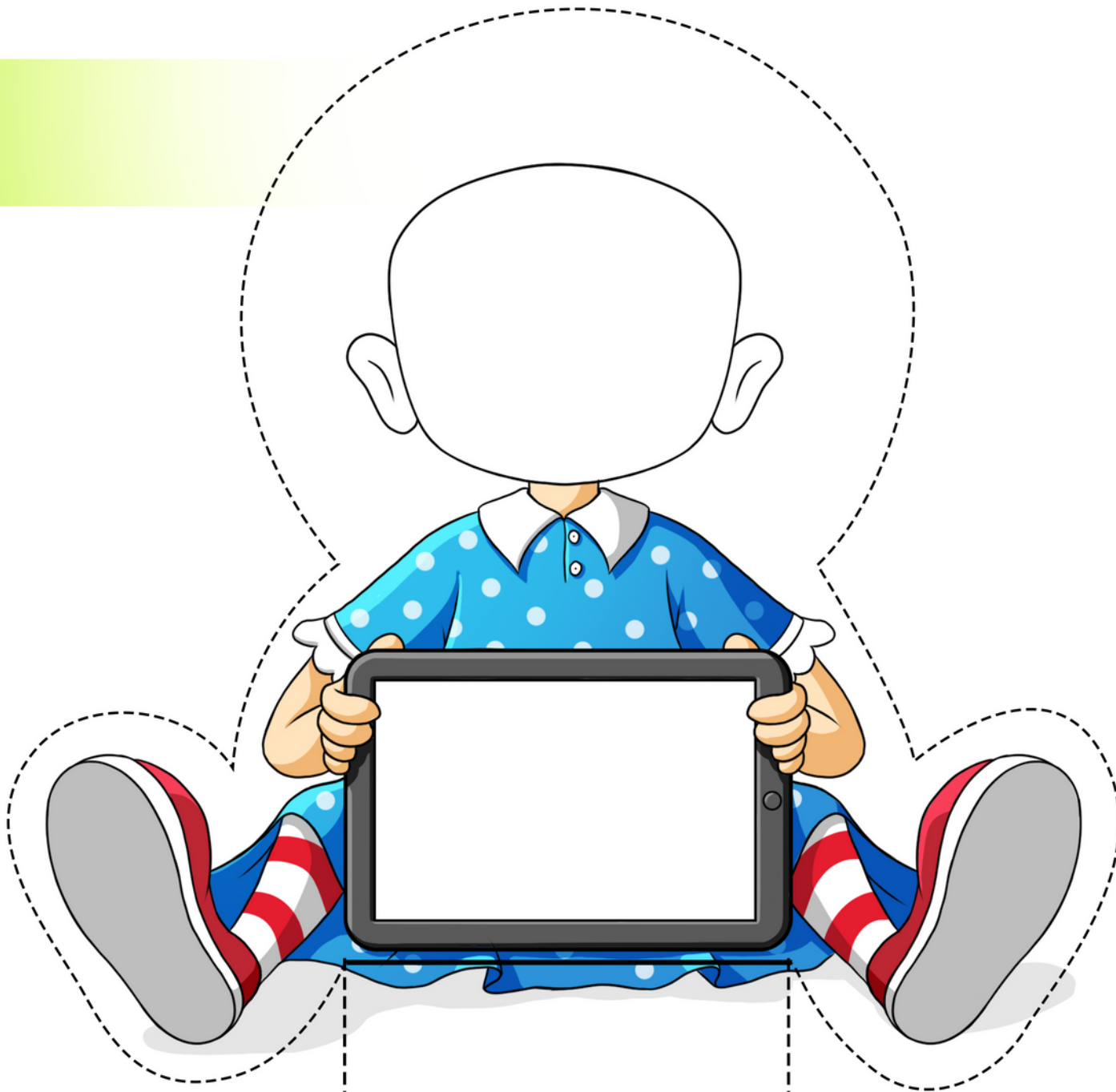


Games





Games





Games

