

Instrukcja obsługi modelu innowacji



Umowa o powierzenie grantu nr 351/POPO/2020

Autorzy innowacji:

Dr hab. n. med. Krzysztof Nowosielski, Prof ŚUM

Paulina Czyżewska

Tomasz Cyganek

Spis treści

Problem, na jaki odpowiada innowacja	3
Użytkownicy i odbiorcy innowacji.....	3
Opis innowacji.....	3
Jak pracować z innowacją.....	5
Dla nauczycieli i nauczycielek.....	5
Dla uczniów i uczennic	6
Oczekiwane efekty	7

Problem, na jaki odpowiada innowacja

Innowacja odpowiada na problem niskich kompetencji nauczycieli i nauczycielek do prowadzenia zajęć z Wychowania do życia w rodzinie (WDŻwR) i braku kompleksowych materiałów umożliwiających podniesienie tych kompetencji opartych na rzetelnej wiedzy z zakresu zdrowia seksualnego (Evidence Based Medicine). Przekłada się to na niskie zainteresowaniem uczniów i uczennic oraz niską frekwencją w zajęciach WDŻwR.

Uczniowie i uczennice mają utrudniony dostęp do sprawdzonej i rzetelnej wiedzy w zakresie zdrowia seksualnego, a ich kompetencje w tym zakresie są niskie.

Problem ten dotyczy nauczycieli WDŻwR szkół ponadpodstawowych oraz młodzieży w wieku 15 – 19 lat.

Użytkownicy i odbiorcy innowacji

Użytkownikami innowacji są nauczyciele i nauczycielki prowadzący przedmiot wychowanie do życia w rodzinie w szkołach ponadpodstawowych.

Uczniowie i uczennice szkół ponadpodstawowych w wieku od 15 do ok. 19 lat.

Opis innowacji

Innowacja Sexed 4 you(th) powstała z myślą o uczniach i uczennicach szkół ponadpodstawowych, a także o nauczycielach i nauczycielkach prowadzących WDŻwR.

Celem innowacji jest:

Opracowanie modelu wsparcia dla uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie dostępu do rzetelnych informacji opartych o Evidence Based Medicine z zakresu zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego poprzez dostarczenie aplikacji zawierającej wskazane treści, dla nauczycieli prowadzących WDŻdR poprzez dostarczenie narzędzi do prowadzenia atrakcyjnych i opartych na rzetelnej wiedzy lekcji.

Innowacja obejmuje gotową aplikację oraz materiały dla nauczycieli z rzetelnymi informacjami opartymi o Evidence Based Medicine z zakresu zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego.

Aplikacja dostępna jest pod adresem: <https://sexedapp.fastllama.pl/>

Wydzielone zostały sekcje dla uczniów i uczennic (Przejdź do aplikacji) i osobna strefa nauczyciela.

W skład innowacji wchodzi w szczególności **treści merytoryczne ujęte w 10 tematach:**

1. Dojrzewanie
2. Bezpieczeństwo relacji intymnych
3. Inicjacja seksualna i masturbacja
4. Zapłodnienie i ciąża
5. Antykoncepcja
6. Infekcje przenoszone drogą płciową
7. Profilaktyka nowotworów
8. Tolerancja
9. Orientacja seksualna
10. Tożsamość płciowa

Każdy temat zawiera następujące sekcje:

- ✓ PRZECZYTAJ – to omówienie zagadnienie w oparciu o rzetelną wiedzę medyczną;
- ✓ QUIZ – przystępna forma sprawdzenia wiedzy wraz z omówieniem prawidłowej odpowiedzi.
Przed rozwiązaniem quizu należy przejść przez sekcję PRZECZYTAJ.
- ✓ **Dodatkowo w strefie dla nauczyciela dostępne są:**
 - SCENARIUSZE ZAJĘĆ – to przepis na lekcję z wykorzystaniem aplikacji.
 - PREZENTACJE – zawierają najważniejsze informacje, grafiki i ilustracje; można je wykorzystać w trakcie trwania lekcji lub przy jej podsumowaniu.

Przy wybranych tematach mamy dodatkowe sekcje:

- ✓ OBEJRZYJ – zawiera film – wykład, który w przystępnej formie przedstawia dane zagadnienie.
- ✓ POSŁUCHAJ – to podcast, w którym pogłębiono dane zagadnienie.

Jak pracować z innowacją

Do korzystania z innowacji konieczny jest dostęp do internetu na telefonie komórkowym, tablecie lub komputerze stacjonarnym.

Dla nauczycieli i nauczycielek

- Zacznij od **uzyskania dostępu do strefy nauczyciela**. W tym celu poproś Dyrekcję Szkoły lub Sekretariat o przesłanie maila z prośbą o dostęp na adres: sexedyouth@gmail.com
W odpowiedzi przesłany zostanie kod, po jego wpisaniu uzyskasz dostęp do strefy nauczyciela.
- Zapoznaj się z materiałami dostępnymi w aplikacji na podstawie jednego z 10 tematów, zachęcamy do obejrzenia materiałów wideo i wysłuchania podcastów.
- Wybierz interesujący Cię temat, zapoznaj się ze scenariuszem.

Każdy scenariusz zawiera:

- ✓ Cele zajęć
- ✓ Liczbę jednostek lekcyjnych
- ✓ Materiały z aplikacji
- ✓ Spis pomocy niezbędnych podczas lekcji
- ✓ Przebieg zajęć w ujęciu: Wstęp / Rozwinięcie / Podsumowanie

Zalecamy aby na początku zajęć zadbać o komfort uczniów i uczennic i zaznaczyć, że jesteście w bezpiecznym miejscu. Każda osoba może zabrać głos jeśli chce, nie musi się wypowiadać jeśli nie

chce. Ustal z młodymi ludźmi zasady prowadzenia rozmowy w oparciu o wzajemny szacunek. Możesz to zrobić spisując wspólny kontrakt na początku cyklu zajęć.

Na wstępie zajęć nauczyciel inicjuje dyskusję z uczniami i uczennicami, wskazaliśmy przykładowe pytania do zainicjowania dyskusji.

Rozwinięcie tematu: do wykorzystania materiały zawarte w aplikacji w sekcji Przeczytaj, możesz też odtworzyć fragment filmu i/lub podcastu lub posługiwać się Prezentacją przy omawianiu poszczególnych zagadnień.

Przygotowaliśmy kilka zadań kreatywnych dla uczniów i uczennic, to nauczyciel wybiera, które i ile zadań przekaże do realizacji na lekcji. Celem zadań jest utrwalenie informacji, a także refleksja nad danym zagadnieniem. Niektóre zadania oznaczone zostały gwiazdką, ze względu na ich charakter wymagają zgranej klasy – pozostawiamy tutaj wybór.

Podsumowanie zajęć: można wykorzystać prezentację, która w graficzny sposób prezentuje najważniejsze z danego tematu informacje. Szczegóły dot. przeprowadzenia podsumowania znajdziesz w scenariuszu,

Obejrzenie, wysłuchanie, przeczytanie wszystkich materiałów zawartych w aplikacji zajmie około 20h, natomiast nie jest to konieczne. Po wejściu do aplikacji wyświetlają nam się tematy do wyboru, które nas interesują. Jedna godzina to czas wystarczający na zaznajomienie się ze wszystkimi materiałami w jednym temacie. Przygotowanie do pracy z innowacją nie wymaga od nauczyciela chcącego poprowadzić lekcję z pomocą przygotowanej aplikacji dużej ilości czasu.

Dla uczniów i uczennic

Z treści zawartych w aplikacji uczniowie i uczennice mogą korzystać samodzielnie, niezależnie od lekcji WDŹwR. W tym celu wystarczy:

Wybrać interesujący temat, najlepiej zacząć od sekcji PRZECZYTAJ, a następnie obejrzeć film i / lub wysłuchać podcastu. Po zapoznaniu się z treściami merytorycznymi warto rozwiązać quiz.

Podczas zapoznawania się z materiałami warto notować wszelkie pytania i wątpliwości jeśli się pojawią i poruszyć je na lekcji WDŹwR lub w rozmowie z lekarzem / psychologiem / nauczycielem wychowawcą / rodzicem lub opiekunem.

Oczekiwane efekty

Aplikacji Sexed 4 you(th) ma na przede wszystkim celu zwiększenie dostępu do rzetelnej i sprawdzonej wiedzy opartej o Evidence Based Medicine. Materiały dostępne w aplikacji zostały opracowane w taki sposób aby były gotowe do użycia na lekcji, przy minimalnym czasie przygotowania się ze strony nauczyciela. Treści zawarte w publikacji zostały przygotowane przez seksuologów i lekarzy, nie wymagają weryfikacji. Nauczyciele i nauczycielki zyskują nowoczesne i sprawdzone materiały do wykorzystania podczas lekcji, dzięki czemu poczują się pewniej podczas prowadzenia zajęć.

Mamy nadzieję, że atrakcyjność i różnorodność materiałów przełoży się na jakość lekcji, a tym samym Młodzi Ludzie zostaną zachęcani aby w nich uczestniczyć i podnieść swoją wiedzę i kompetencje dot. zdrowia seksualnego.

Większa wiedza i świadomość w zakresie zdrowia seksualnego przyczyni się do:

- mniejszej liczby przypadków niechcianych ciąż,
- mniejszej liczby chorób przenoszonych drogą płciową,
- zwiększenie uczestnictwa w badaniach profilaktycznych,
- zwiększenia szans na wykrycie zmian nowotworowych na wcześniejszym etapie, co przełoży się na koszty leczenia oraz szanse na wyleczenie,
- prawidłowego rozwój psychospołecznego czego skutkiem będzie mniejsza ilość osób potrzebujących pomocy specjalisty w wieku późniejszym,

Ponadto zwiększenie świadomości społecznej w obszarze seksualności przełoży się także na ograniczenie nieprawdziwych treści krążących głównie po sieci czyli tzw. fake newsów, umiejętność odróżniania i segregowania faktów na temat seksualności, radzenie sobie w trudnych sytuacjach.

Aplikacja została przetestowana przez kilka nauczycielek WDŻwR, oto kilka opinii:

- „Nareszcie coś czego nie wstydę się pokazać uczniom”;
- „Filmy przystające do obecnych czasów”;
- „Skondensowana wiedza w jednym miejscu, nie muszę już szukać tego w internecie i książkach”; „Wystarczy mi chwila, żeby przeczytać dane zagadnienie”.