

Moduł 3

BUDOWANIE ZESPOŁU

Grupa wiekowa: klasy 1-4 szkoły średniej

Przedmiot: Podstawy Przedsiębiorczości

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia istotę procesu zarządzania różnymi zasobami przedsiębiorstwa, w tym zasady skutecznego zarządzania ludźmi oparte na koncepcji przywództwa
- stosuje zasady pracy zespołowej, wyjaśnia rolę oraz identyfikuje cechy dobrego lidera i wykonawcy
- zbiera, analizuje i prezentuje informacje o rynku, na którym działa przedsiębiorstwo
- identyfikuje kluczowe role w startupie oraz zadania, które są tym rolom przydzielone

Metody i formy pracy:

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące metody i formy pracy z uczniem:

- metoda problemowa;
- pogadanka edukacyjna;
- praca indywidualna.

Fabula modułu:

W realizacji projektu pojawiają się pierwsze problemy. Ani bohater ani jego kumpel nie wiedza jak się zabrać za zbudowanie robota. Na szczęście decydują się powiększyć zespół o doświadczonego robotyka, rozdysponowują zadania i obszary za które każdy będzie odpowiedzialny, dzięki czemu tworzą pełny zespół gotowy do pracy.

Środki dydaktyczne:

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące środki dydaktyczne:

- smartfony / tablety z dostępem do Internetu;

PRZEBIEG LEKCJI

1. Wstęp na lekcji:

- a. Wstęp przeprowadzony przez nauczyciela na bazie wybranych materiałów - Zarządzanie przedsiębiorstwem oraz funkcje zarządzania (planowanie, organizacja, kierowanie ludźmi, kontrolowanie)

2. Praca z telefonem / aplikacją mobilną:

- a. Uruchomienie aplikacji oraz kontynuacja gry - moduł 3.
- b. Rozpoczęcie gry - przejście przez mini-grę scenkę sytuacyjną, w której uczeń dowiaduje się o kolejnych losach bohatera. Bohater spotyka się z bohaterem, rozmawiają o problemach z techniczną realizacją pomysłu. Następnie bohater poznaje eksperta od robotyki, który jest w stanie pomóc z dalszą realizacją.

3. Pogadanka na lekcji: Omówienie sytuacji bohatera w aplikacji, jego kolejnych wyzwań. Następnie przedstawienie kluczowych ról w startupie i wyjaśnienie ich funkcji:

- a. CEO - Chief Executive Officer - Dyrektor generalny/zarządzający. CEO w firmie to prezes zarządu, szef, najważniejsza osoba, ktoś na samym szczycie pracowniczej hierarchii.
- b. CFO - Chief Financial Officer - Dyrektor finansowy, główny księgowy. Osoba na najwyższym stanowisku w dziale finansów firmy. Jego główne zadanie to ocena ryzyka finansowego przedsiębiorstwa. To kolejne bardzo odpowiedzialne stanowisko, które wymaga jak najlepszego przygotowania.
- c. CTO - Chief Technology Officer - Dyrektor działu technologii. Osoba zajmująca najwyższe stanowisko w dziale technologii w firmie. CTO pracuje zazwyczaj w przedsiębiorstwach związanych z technologią. Jego zadaniem jest kontrolowanie możliwości technicznych i naukowych firmy.
- d. COO - Chief Operating Officer - Dyrektor operacyjny. Osoba zajmująca najważniejsze stanowisko w dziale operacyjnym firmy. COO uważany jest za

jedną z najważniejszych osób w firmie, ponieważ zajmuje się on czuwaniem nad wszystkimi operacjami, które mają w niej miejsce. Zajmuje się również sporządzaniem raportów, które przedstawia bezpośrednio prezesowi zarządu.

- e. CMO - Chief Marketing Officer - Dyrektor działu marketingu. Osoba zajmująca najważniejsze stanowisko w dziale marketingu firmy. Marketing jest niezwykle istotny. Dzięki zadaniom, jakie obejmuje, firma dociera do klienta i nie działa w pustce. CMO czuwa nad prawidłową sprzedażą i reklamą usług

4. Praca z telefonem / aplikacją mobilną:

- a. Powrót do aplikacji - rozwiązanie mini-gry "Role w startupie"

Mini-gra "Role i zadania w startupie" - przypisywanie tasków do osób w zespole.

Grafiki z popiersiami 3 postaci a na dole:

Przypisz funkcję/tytuł

- CEO - Prezes z głową do biznesu i smykałką do interesu
- CFO - Finansowy ninja,
- CTO - Technik robotyk

Przypisz taski (lista - może być taka sama mechanika jak SWOT)

- Kalkulacja modelu finansowego - koszty i przychody (CFO)
- Koncepcja rozwiązania oraz jego wartości dla klientów (CEO)
- Zweryfikowanie zapotrzebowania na produkt (CEO)
- Analiza sposobów dystrybucji i sprzedaży (CTO)
- Szukanie inwestorów i partnerów (CEO)
- Zgromadzenie kapitału potrzebnego do produkcji (CEO)
- Kalkulacja ceny robota (CFO)
- Analiza ryzyk i sposobów ich minimalizacji (CEO)
- Analiza konkurencji oraz znalezienie wyróżników spośród nich (CEO)
- Przygotowanie modelu robota (CTO)
- Złożenie pierwszego prototypu robota (CTO)
- Sprawdzenie stanu technicznego i funkcjonalności (CTO)
- Testowanie prototypu z pierwszymi odbiorcami "early adopters" (CEO)

5. Pogadanka na lekcji:

- i. Nauczyciel omawia z uczniami zadanie, sprawdzając jakie były trudności oraz odpowiada na ich pytania dotyczące rozwiązania.

DODATKOWO: W aplikacji w Asystencie Biznesu pojawia się link do filmiku, gdzie Kuba Startapowiec opowiada o wyzwaniach związanych realizacją pomysłu na startup. Bazując na własnej historii nawiązuje również do ról w startupie, gdzie wyjaśnia ich znaczenie oraz odnosi się przy tym do własnego zespołu.