

## Moduł 7

### START NA STARTUP!

**Grupa wiekowa:** klasy 1-4 szkoły średniej

**Przedmiot:** Podstawy Przedsiębiorczości

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

- inspirując się doświadczeniami własnymi i znanych przedsiębiorców oraz bazując na zebranych informacjach z rynku, znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą lub przedsięwzięcie społeczne, oceniając go pod względem innowacyjności;
- klasyfikuje przedsiębiorstwa wg kryteriów rodzaju prowadzonej działalności, wielkości i formy własności oraz charakteryzuje innowacyjne modele biznesu, w tym startupy;
- dostrzega możliwości rozwoju przedsiębiorstwa i osiągnięcia sukcesu rynkowego przy pełnym poszanowaniu zasad etycznych w biznesie;

**Metody i formy pracy:**

**Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące metody i formy pracy z uczniem:**

- metoda problemowa;
- pogadanka edukacyjna;
- praca indywidualna.

**Fabula modułu:**

Początki zawsze są trudne, po ciężkim badaniu rynku, zdefiniowaniu produktu oraz pierwszej małej sprzedaży, trzeba podjąć poważne decyzje. Czy nasi przedsiębiorcy powinni podjąć ryzyko, założyć spółkę i spróbować rozwinąć swoją spółkę w międzynarodowy projekt?

**Środki dydaktyczne:**

**Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące środki dydaktyczne:**

- smartfony / tablety z dostępem do Internetu;

**PRZEBIEG LEKCJI**

**1. Wstęp na lekcji:**

- a. Wstęp przeprowadzony przez nauczyciela na bazie wybranych materiałów - Przedstawienie zagadnień z działu "Klasyfikacja przedsiębiorstw" - Kim jest przedsiębiorca, wstęp do form działalności.

**2. Praca z telefonem / aplikacją mobilną:**

- a. Uruchomienie aplikacji oraz kontynuacja gry - moduł 7.
- b. Rozpoczęcie gry - przejście przez mini-grę scenkę sytuacyjną, w której bohaterzy omawiają zebrane informacje o przedsięwzięciu i zastanawiają się jakie dalsze kroki podjąć w związku z rozwojem przedsięwzięcia robotycznego.

**3. Pogadanka na lekcji:** Omówienie sytuacji bohatera w aplikacji, jego możliwości co do założenia działalności. Przedstawienie na lekcji klasyfikacji przedsiębiorstw z wymienieniem głównych cech, a także pewnych wad i zalet w zależności od sytuacji przedsiębiorstwa.

**4. Praca z telefonem / aplikacją mobilną:**

- a. Powrót do aplikacji - rozwiązanie mini-gry o progu rentowności.

**5. Pogadanka na lekcji:**

- a. Nauczyciel omawia z uczniami zadanie, sprawdzając jakie były trudności oraz odpowiada na ich pytania dotyczące rozwiązania.

**DODATKOWO:** W aplikacji w Asystencie Biznesu pojawia się link do kursu "Pozyskaj finansowanie". Nauczyciel może wspomnieć o możliwości przeczytania wybranych rozdziałów ebooka jako dodatkowa praca domowa.