

Moduł 1

ODKRYJ PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ!

Grupa wiekowa: klasa 8 szkoły podstawowej, klasy 1-4 szkoły średniej

Przedmiot: Poradnictwo zawodowe, Podstawy Przedsiębiorczości

Cele lekcji:

Uczeń:

- identyfikuje cechy człowieka o postawie przedsiębiorczej, rozpoznaje je u siebie oraz określa związek zachowania się osoby przedsiębiorczej z szansami, jakie stwarza gospodarka rynkowa;
- dostrzega znaczenie przedsiębiorczości, w tym innowacyjności i kreatywności w życiu osobistym i rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej
- inspirując się doświadczeniami własnymi i znanych przedsiębiorców oraz bazując na zebranych informacjach z rynku, znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą lub przedsięwzięcie społeczne, oceniając go pod względem innowacyjności;

Metody i formy pracy:

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące metody i formy pracy z uczniem:

- metoda problemowa;
- pogadanka edukacyjna;
- praca w grupach;
- praca indywidualna.

Fabula modułu:

Bohater mierzy się z problemem codziennego wynoszenia i segregowania śmieci, co jest dla niego bardzo uciążliwe. Razem z kolegą z bloku wpadają na pomysł, żeby coś z tym zrobić i spróbować zrzucić z siebie niechciane obowiązki. Tak powstaje pomysł na innowacyjnego robota wynosząco-sortującego i zaczyna się przygoda na startupowej ścieżce kariery.

Środki dydaktyczne:

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące środki dydaktyczne:

- smartfony / tablety z dostępem do Internetu;

PRZEBIEG LEKCJI

1. Wstęp na lekcji:

- a. Wstęp przeprowadzony przez nauczyciela na bazie wybranych materiałów -
Czym jest przedsiębiorczość ? Jaka jest rola przedsiębiorczości w życiu osobistym i w gospodarce ?

2. Praca z telefonem / aplikacją mobilną:

- a. Umożliwienie uczniom wyciągnięcie telefonów, pobranie aplikacji i zapoznanie się z nią.
- b. Pierwsze logowanie się, wybór postaci, wpisanie imienia, podanie wieku
- c. Sprawdzenie, czy wszyscy uczniowie są gotowi do przystąpienia do realizacji pierwszego modułu aplikacji, czy występują problemy z obsługą.
- d. Rozpoczęcie gry - pierwsze scenki w aplikacji i przejście przez pierwszą mini-grę scenkę sytuacyjną: bohater spotyka się z częstym problemem wynoszenia śmieci. Podczas sceny uczeń podejmuje decyzję, czy bohater jest bardziej osobą przedsiębiorczą czy nie:
 - Opcja A: Może być zniechęcony, nie wykazywać postaw przedsiębiorczych
 - Opcja B: Wpada na pomysł, który pomoże rozwiązać jego problem i wykazuje się zaradnością

3. Praca w grupach lub indywidualnie:

Po pierwszej mini-grze jest możliwość realizacji zadania w grupach lub indywidualnie:

- e. "Czy myślicie, że taki robot mógłby powstać? Jeśli tak, to jakie powinien mieć główne funkcjonalności ? Dobierzcie się w grupy 2 lub 3 lub 4 osobowe Weźcie kartkę A4 i narysujcie robota a obok wypiszcie główne funkcjonalności/ zadania, dzięki którym rozwiąże Wasze problemy z wynoszeniem śmieci i segregacją.

4. Pogadanka na lekcji:

- a. Po zakończeniu zadania nauczyciel nawiązuje, że w trakcie poprzedniego zadania uczniowie wykazywali cechy przedsiębiorcze takie jak kreatywne myślenie, podejmowanie inicjatywy, pracowitość otwartość w kontakcie z innymi ludźmi, zaradność.

5. Praca z telefonem / aplikacją mobilną:

- a. Powrót do aplikacji - przejście do kolejnej scenki sytuacyjnej, w której uczniowie poznają dalsze losy bohatera i jego pomysłu na robotę. Następnie jeśli jest jeszcze czas na lekcji to wykonują zadanie w aplikacji "Warto poznać siebie" i oceniają swoje cechy przedsiębiorcze. Aplikacja zlicza punkty i generuje automatyczny raport o poziomie ocenionych cech przedsiębiorczych ucznia. W przypadku braku czasu na lekcji zadanie może być zlecone jako praca domowa.

Lista cech do oceny w zadaniu:

- KREATYWNOŚĆ
- ASERTYWNOŚĆ
- ODPOWIEDZIALNOŚĆ
- ODWAGA
- PRACOWITOŚĆ
- OTWARTOŚĆ W KOMUNIKACJI
- PRZYWÓDZTWO
- CIEKAWOŚĆ
- ZARADNOŚĆ
- PERFEKCJONIZM

DODATKOWO: W aplikacji w Asystencie Biznesu pojawia się link do słownika z wyjaśnieniem słowa startup. <https://pfr.pl/slownik/slownik-startup.html> oraz link do strony z artykułem i ćwiczeniami : Jak zostać przedsiębiorczym człowiekiem: <https://zpe.gov.pl/a/DCrvLN8o> .