

**Temat: Powtórzenie wiadomości, zadania
na obliczanie liczby gdy dany jest jej ułamek oraz
ułamek liczby**

Klasy: 6-8 szkoła podstawowa

Czas: 1 godz. lekcyjna

Autor: mgr Joanna Świercz

SCENARIUSZ LEKCJI NR 6



Umiejętności z podstawy programowej, uczeń:

Klasy IV-VI :

- rdz. II pkt. 1 - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej;
- rdz. II pkt. 3 - mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową sposobem pisemnym;
- rdz. II pkt. 5 - stosuje wygodne dla siebie sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia oraz rozdzielność mnożenia względem dodawania;
- rdz. II pkt. 11 - stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;
- rdz. IV pkt. 1 - opisuje część danej całości za pomocą ułamka;
- rdz. IV pkt. 13 - oblicza liczbę, której część jest podana (wyznacza całość, z której określono część za pomocą ułamka);
- rdz. V pkt. 1 - dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane;

klasy VII-VIII :

- rdz. V pkt. 1 - stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.

Cele ogólne:

- utrwalenie wiadomości na temat nabywania umiejętności obliczania liczby gdy dany jest jej ułamek, obliczania ułamka liczby,
- kształtowanie samodzielnego myślenia u uczniów,
- doskonalenie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

Cele operacyjne:

UCZEŃ ZNA:	UCZEŃ ROZUMIE:	UCZEŃ UMIE:
<ul style="list-style-type: none">pojęcie ułamka zwykłego	<ul style="list-style-type: none">pojęcie ułamka zwykłegozasady obliczania ułamka liczbyjak dzielić całości w oparciu o podany ułamekzasady obliczania liczby gdy dany jest jej ułamekzasady dodawania i odejmowania ułamków zwykłych	<ul style="list-style-type: none">obliczyć ułamek liczbyopisać część danej całości za pomocą ułamkaopisać część danej wielkości za pomocą ułamkaobliczać liczbę, której część jest podanadodawać i odejmować ułamkirozwiązywać praktyczne zadania dotyczące obliczania ułamka liczby oraz obliczania liczby gdy dany jest jej ułamek

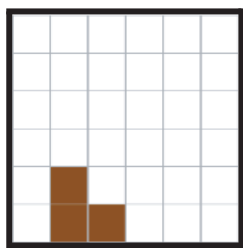
Metody nauczania:

- praca indywidualna

Materiały:

- karta pracy

Struktura i opis lekcji: Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy.
Wspólnie rozwiązują pierwsze zadanie.



Krzysztof ma do wydania 2500 zł. Za $\frac{3}{5}$ kwoty postanowił kupić nowy śpiwór, a za $\frac{1}{4}$ pozostałej kwoty spodnie. Ile pieniędzy pozostanie Krzysztofowi po zakupie śpiwora i spodni?

ROZWIĄZANIE

$\frac{3}{5}$ kwoty 2500 zł, które Krzysztof przeznaczy na śpiwór to 1500 zł, bo $2500 \text{ zł} : 5 \cdot 3 = 1500 \text{ zł}$

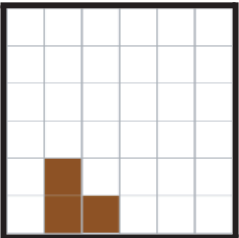
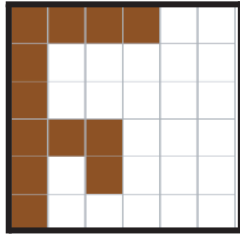
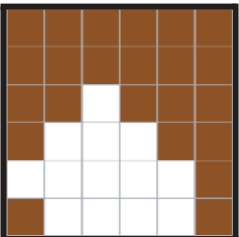
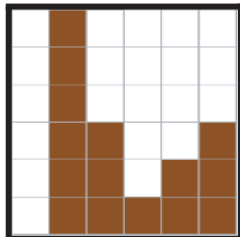
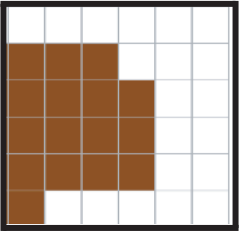
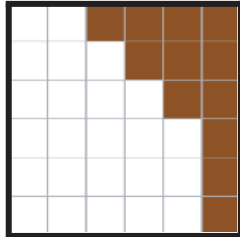
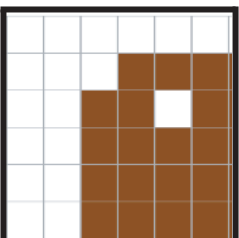
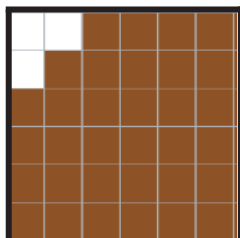
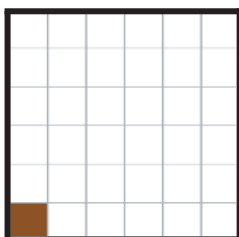
Część pozostałej kwoty ($\frac{1}{4}$) postanowił przeznaczyć na spodnie. Ile pieniędzy zostało Krzysztofowi po zakupie śpiwora? 1000 zł, bo $2500 \text{ zł} - 1500 \text{ zł} = 1000 \text{ zł}$

$\frac{1}{4}$ pozostałej kwoty, czyli 1000 zł, które Krzysztof przeznaczył na spodnie to 250 zł, bo $1000 \text{ zł} : 4 \cdot 1 = 250 \text{ zł} \cdot 1 = 250 \text{ zł}$

Ile pieniędzy zostało Krzysztofowi po zakupie spodni i śpiwora? 750 zł, bo $1000 \text{ zł} - 250 \text{ zł} = 750 \text{ zł}$

ODPOWIEDŹ : Krzysztofowi po zakupie śpiwora i spodni zostało 750 zł.

Zadaniem uczniów jest odnalezienie na pustej kratownicy pola z liczbą 750 zł i kolorowanie kratek według wzoru pokazanego na lewo od treści zadania. Po zakończeniu pracy uczniowie powinni oddać swoje prace nauczycielowi.

	<p>Krzysztof ma do wydania 2500 zł. Za $\frac{3}{5}$ kwoty postanowił kupić nowy śpiwór, a za $\frac{1}{4}$ pozostałej kwoty spodnie.</p> <p>Ile pieniędzy pozostanie Krzysztofowi po zakupie śpiwora i spodni?</p>		<p>Pan Marek i jego dwaj synowie malują płot o długości 105 m. Młodszy z braci połował już $\frac{1}{3}$ płotu, a starszy $\frac{2}{3}$ pozostałej części. Ile metrów płotu musi pomalować ich tato?</p>
	<p>Znajdź liczbę, której $\frac{1}{5}$ jest równa 16.</p>		<p>Oblicz $\frac{11}{40}$ liczby 120.</p>
	<p>W akwarium w zoo pływają zwierzęta. $\frac{1}{2}$ z nich stanowią ryby, 30% pozostałych to rekiny, a reszta to 14 żółwi.</p> <p>Ile zwierząt pływa w akwarium?</p>		<p>$\frac{5}{6}$ skoszonego przez Kubę trawnika to 20 m². Jak duży trawnik ma do skoszenia chłopiec?</p>
	<p>Trzy firmy budują kolejny odcinek autostrady. Pierwsza ma zbudować jej $\frac{2}{7}$. Druga z firm $\frac{3}{4}$ pozostałej długości. Trzecia z nich zbuduje resztę czyli 15 km. Ile kilometrów będzie liczył nowy odcinek autostrady?</p>		<p>20% książek w bibliotece to książki dla najmłodszych, $\frac{3}{4}$ to książki dla klas starszych, a 200 pozostałych to książki dla dorosłych. Ile książek jest w bibliotece?</p>
	<p>Leśnicy mają do posadzenia 420 sadzonek drzew iglastych. W poniedziałek posadzili $\frac{1}{3}$, we wtorek $\frac{2}{5}$, w środę $\frac{4}{15}$. Ile sadzonek zostało im do posadzenia w czwartek?</p>		

750

84

40

33

4000

50

24

80

0

ROZWIĄZANIE

