

Z wykorzystaniem
wkładki do lapbooka
nr 9 - Puchar supermocy

Autorki:

dr Emilia Aksamit
mgr Marta Giziewska



Cel główny



Dokonanie analizy realizacji kroków innowacji:

1. Marz! 2. Odkrywaj! 3. Ustalaj Cele! Podsumowanie zajęć oraz zebranie informacji zwrotnej od uczniów/uczennic.

Cele szczegółowe



W trakcie zajęć uczniowie i uczennice mają możliwość doskonalenia oraz rozwijania:

- ☒ sprawczości,
- ☒ motywacji wewnętrznej,
- ☒ kreatywności,
- ☒ samorealizacji,
- ☒ poczucia własnej wartości,
- ☒ budowania oraz odbierania konstruktywnej informacji zwrotnej,
- ☒ pozytywnego obrazu siebie.

Czas pracy: 45 minut



Forma pracy: grupowa i indywidualna



Metody pracy



Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń.

Metody oglądowe (oparte na obserwacji):

- obserwacja,
- pokaz,
- przykład osobisty nauczyciela.

Metody słowne (oparte na słowie):

- rozmowy,
- objaśnienia,
- instrukcje.

Materiały:



- ☒ kredki,
- ☒ pisaki,
- ☒ kolorowe długopisy,
- ☒ kolorowe wstążki,
- ☒ dziurkacz i zszywacz,
- ☒ kleje,
- ☒ skoroszyty A4,

- ☒ folie A4,
- ☒ skoroszyty A4,
- ☒ folie A4,
- ☒ kolorowe spinacze,
- ☒ lapbook dla każdego ucznia i uczennicy (w tym: wkładka do lapbooka nr 9 Puchar supermocy),
- ☒ kącik inspiracji załączony do lapbooka.

Przebieg zajęć:

Przywitanie uczestników i uczestniczek



Czas na wykonanie zadania: 5 minut

Kończąc cały cykl spotkań, z pewnością już wiesz o tym, jakie supermoce posiadają uczniowie i uczennice. Dlatego na powitanie zachęć ich do zabawy w Kalambury mocy, które polegają na zaprezentowaniu swojej supermocy poprzez pantomimę.

Instrukcja dla uczestników i uczestniczek:

Zachęcam Cię do wspólnej zabawy w Kalambury mocy, w której będziemy mogli tylko pokazywać i wykorzystywać ruch bez użycia słów. Pomyśl sobie o swojej mocy, którą zdobyłeś/aś czy udoskonaliłeś/aś w trakcie naszych spotkań i zastanów się, jak można ją pokazać. Jeżeli masz już pomysł, to na hasło: moja moc wszyscy razem zaprezentujemy nasze moce poprzez pantomimę.

Pomysł! Dobra rada!



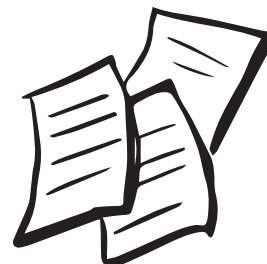
Przed wykonaniem zadania powinniśmy upewnić się, czy uczniowie/uczennice pamiętają o tym, że w zadaniu nie należy używać słów, a wyłącznie bazować na pantomimie. Drugim ważnym elementem jest pewność, że każdy ma pomysł na zaprezentowanie swojej mocy. Jeżeli uczniowie/uczennice mają trudność z wymyśleniem sposobu pokazania swojej mocy, możemy pomóc we wspólnym odnalezieniu pomysłu, bądź możemy wykorzystać pomoc koleżeńską i zachęcić ucznia/uczennicę do zapytania koleżanki lub kolegi.

Elementem integrującym z klasą jest zaprezentowanie swojej mocy razem z uczniami.

Jeżeli ktoś chciałby pochwalić się przez całą klasą swoim sposobem prezentowania posiadanej mocy, może to zrobić.

Ćwiczenie 1

Dzielimy się swoimi mocami!



Czas na wykonanie zadania: 15 minut

Podjmij dyskusję z uczniami i uczennicami mającą na celu podsumowanie całego cyklu spotkań oraz zebranie i podzielenie się informacjami zwrotnymi ze wszystkimi uczestnikami/uczestniczkami.

Przykładowe pytania/zagadnienia do wykorzystania w dyskusji z klasą:

- ☒ Co dały mi te zajęcia?
- ☒ Czego nowego się nauczyłem/am?
- ☒ Czego dowiedziałem/am się o sobie?
- ☒ Nad czym chciałbym/abym jeszcze popracować?
- ☒ Jak wykorzystam zdobyte umiejętności?
- ☒ Co bym zmienił/a lub zrobił/a trochę inaczej?
- ☒ I wiele, wiele innych

Instrukcja dla uczestników i uczestniczek:

Zrealizowałeś/aś już wszystkie kroki zaplanowane na początku naszej drogi, w trakcie której dowiedziałeś/aś się czym jest samorozwój i jakie ma znaczenie, poznawałeś/aś swoje zasoby nie- zbędne do realizacji wybranego przez Ciebie marzenia, nauczyłeś/aś się planować swoje działania w oparciu o Metodę Małych Kroków oraz opanowałeś/aś umiejętność konsekwentnego dążenia do celu poprzez dokonywanie małych, ale celowych zmian. W tym momencie zachęcam Cię do udziału we wspólnej dyskusji i podzielenia się swoimi wrażeniami, odczuciami i przemyśleniami.

Pomysł! Dobra rada!

Pytania do dyskusji mogą wynikać z obserwacji dokonywanych w trakcie wszystkich spotkań oraz z potrzeb grupy, z których zdaliśmy sobie sprawę na zajęciach.

Warto zachęcać uczniów/uczennice do tego, by nie powielali odpowiedzi.

Możemy zorganizować dyskusję w ten sposób, aby wszyscy mieli możliwość wypowiedzenia się. Da nam to szansę na poznanie opinii tych uczniów, którzy niechętnie zgłaszają się do odpowiedzi. Na przykład, możemy zaprosić wszystkich, aby usiedli w kole i wypowiadali się po kolei. Doceniamy i dziękujemy każdemu uczniowi/każdej uczennicy za zabrany głos.

Ćwiczenie 2

Każdy ma moc!



Czas na wykonanie zadania: 20 minut

Uczniowie/uczennice pracują nad ostatnią wkładką do lapbooka prezentującą zwycięski puchar. Pozostaw uczniom i uczennicom dowolność w wykonaniu tego zadania, pogratuluj im wytrwałości i podziękuj za zaangażowanie oraz pracę w czasie wszystkich spotkań. Zasygnalizuj uczniom i uczennicom, że na pierwszej ławce dostępne są materiały, które pomogą im w złączeniu wszystkich wkładek i złożeniu lapbooka w całość, np. kolorowe wstążki, spinacze, zszywacz, skoroszyt itp. To uczeń/uczennica decyduje o formie końcowej lapbooka, czy będzie on złączony spinaczami, czy związany kolorową wstążką lub włożony do skoroszytu

Instrukcja dla uczestników i uczestniczek:

Znasz już swoją supermoc i wiesz, w jaki sposób możesz ją wykorzystać. Dzielnie pracowałeś/aś w trakcie wszystkich naszych spotkań, za co otrzymujesz puchar symbolizujący Twoją supermoc. Zachęcam Cię do samodzielnego zastanowienia się nad tym, jak możesz ten puchar ozdobić, pokolorować czy opisać. Jest to ostatnia wkładka do Twojego lapbooka, dlatego też na zakończenie proponuję Ci złożenie wszystkich elementów w całość. Na pierwszej ławce znajdują się różnorodne rzeczy, które Ci to ułatwią. Wykorzystaj je śmiało. Miłej pracy.

Pomysł! Dobra rada!

Każdy lapbook, który powstał podczas realizacji cyklu zajęć jest unikalnym i jedynym w swoim rodzaju dziełem. Te lapbooki będą towarzyszyły uczniom/uczennicom dalej po zakończeniu zajęć, dlatego możemy zachęcić do tego, aby wciąż nad nimi pracować, korzystać z nich w momentach, w których uczniowie/uczennice będą tego potrzebować, a także do praktykowania zrealizowanych ćwiczeń czy powrócenia do nich po kilku latach, w ramach miłych wspomnień.

Wkładka do lapbooka

wkładka do lapbooka nr 9 - Puchar supermocy

Zakończenie zajęć



Czas na wykonanie zadania: 5 minut

Podziękuj wszystkim za cały wspólnie spędzony czas oraz jeszcze raz pogratuluj uczniom i uczennicom tego, że odkryli w sobie supemoce, które wykorzystają w przyszłości. Następnie proś, aby wszyscy wstali i znaleźli sobie bezpieczne, a także swobodne miejsce w sali, ponieważ na pożegnanie zajęć wszyscy wykonają wyskok w górę z okrzykiem:

Mam tę moc!