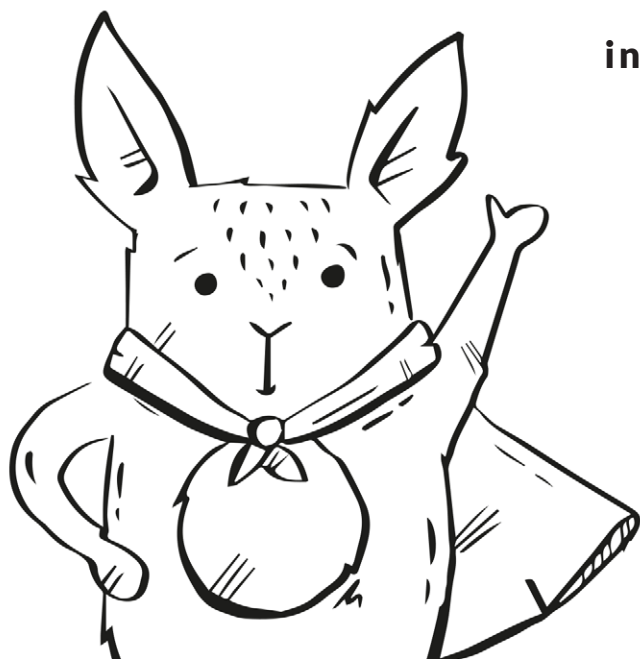


Z wykorzystaniem lapbooka
okładki lapbooka
spisu treści
instrukcji do lapbooka



Autorki:

dr Emilia Aksamit
mgr Marta Giziewska



Cel główny



Zapoznanie uczniów i uczennic z modelem innowacji

Masz tę MOC! Marz! Odkrywaj! Ustalaj Cele!

Cele szczegółowe



W trakcie zajęć uczniowie i uczennice mają możliwość doskonalenia oraz rozwijania:

- ☒ poczucia własnej wartości,
- ☒ wiary we własne możliwości,
- ☒ motywacji wewnętrznej,
- ☒ decyzyjności,
- ☒ umiejętności pracy w zespole.

Czas pracy: 45 minut



Forma pracy: grupowa i indywidualna



Metody pracy



Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka.

Metody oglądowe (oparte na obserwacji):

- obserwacja,
- przykład osobisty nauczyciela.

Metody słowne (oparte na słowie):

- rozmowy,
- opowiadania,
- objaśnienia,
- instrukcje.

Materiały:



- ☒ lapbook dla każdego ucznia i uczennicy (w tym: okładka lapbooka, spis treści oraz instrukcja do lapbooka),
- ☒ koszulki na dokumenty A4,
- ☒ kartonowe pudełko mieszczące format A4,
- ☒ kredki/mazaki/pastele,
- ☒ kącik inspiracji załączony do lapbooka.



Przebieg zajęć:

Przywitanie uczestników i uczestniczek



Czas na wykonanie zadania: 10 minut

Zapisz/wyświetl na tablicy/tablicy interaktywnej nazwę innowacji: Masz tę MOC! Marz! Odkrywaj! Ustalaj Cele! Poproś, aby każdy zajął dogodnie dla siebie miejsce (pozwól na to, żeby uczniowie i uczennice samodzielnie podjęli decyzję z kim i gdzie usiądą). Następnie zaproś ich do krótkiej autorefleksji na temat swoich odczuć/emocji/skojarzeń. Podsumuj wypowiedzi uczniów i uczennic. Rozdaj, zapakowane w koszulki na dokumenty o formacie A4, lapbooki.

Instrukcja dla uczestników i uczestniczek:

Właśnie rozpoczynamy wspólną podróż w kierunku marzeń, samorozwoju i spełniania się! Odczytajcie proszę zapisane/wyświetlone na tablicy hasło. Jakie budzi w Was ono emocje, odczucia, nastawienie?

Pomysł! Dobra rada!



Warto zapisać nazwę innowacji kolorowymi mazakami lub zaprezentować ją na kolorowym slajdzie, co zapewne bardziej przykuje uwagę uczestników i uczestniczek zajęć. Zadbaj o to, by od samego początku na zajęciach panowała dobra atmosfera, która będzie sprzyjać zaangażowaniu Twoich wychowanków. Pamiętaj o uśmiechu i życzliwej, otwartej postawie!

Omawiając zadanie, możesz poprosić do odpowiedzi tylko osoby chętne lub przeprowadzić rundkę wypowiedzi, tak żeby każdy mógł przedstawić swoje stanowisko.

Ćwiczenie 1

Masz tę MOC! Zapoznanie z modelem innowacji i zaprojektowanie okładki lapbooka.



Czas na wykonanie zadania: 25 minut

Poproś uczniów i uczennice o wyciągnięcie przekazanych im materiałów z koszulek foliowych. Zaproś ich do zapoznania się z treścią instrukcji. Warto przeczytać instrukcję na głos, możesz poprosić o to osobę/y chętne, dzieląc tekst na fragmenty. Po odczytaniu instrukcji zapytaj, czy wszystko jest dla dzieci/młodzieży zrozumiałe. Jeżeli tak, zaproś uczniów i uczennice do zaprojektowania okładki lapbooka, podkreślając dowolność projektu i zachęcając ich do kreatywnego wyrażenia siebie w tym zadaniu!

Instrukcja dla uczestników i uczestniczek:

Wyciągnijcie Wasze lapbooki z koszulek. Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się, w pierwszej kolejności, odczytaniem instrukcji. Może ktoś ma ochotę przeczytać ją na głos? Jeżeli nie, to zapraszam Was do zapoznania się z jej treścią samodzielnie w ciszy.

Może macie jakieś pytania odnośnie do tego, co przeczytaliście?

Przjrzyjcie się teraz pierwszej stronie Waszych lapbooków, jest to przestrzeń do wyrażenia siebie! Zaprojektujcie, więc Wasze okładki tak, aby mówiły o Was jak najwięcej. Nie ma żadnych ograniczeń i wytycznych. Do dzieła!

Pomysł! Dobra rada!

Warto uprzedzić uczniów i uczennice, aby na zajęcia zabrali ze sobą kolorowe kredki/mazaki/pastele itp. Uczestnicy i uczestniczki zajęć projektując okładkę lapbooka, powinni mieć całkowitą dowolność, dlatego staraj się unikać narzucania swoich pomysłów i nie oceniaj wykonanych prac. Możesz podkreślić, że podczas lekcji z lapbookiem, wykonywane przez uczniów i uczennice zadania, nie będą podlegały ocenie. Ponadto, jeżeli nie będzie zgody właściciela/właścicielki lapbooka, nikt nie będzie miał dostępu do zawartych w nim treści. Takie komunikaty będą sprzyjały spontaniczności w działaniu i wzmocnią poczucie bezpieczeństwa u uczestników i uczestniczek zajęć.

Zakończenie zajęć



Czas na wykonanie zadania: 5 minut

Przygotuj pudełko/pojemnik, które/y pomieści lapbooki uczniów. Poproś uczestników i uczestniczki zajęć o zapakowanie lapbooków do koszulek foliowych. Ustal z nimi w jakim miejscu zostanie postawione pudełko supermocy z ich lapbookami. Poproś, aby odkładając swoje prace do pudełka, podpisali się na nim lub narysowali określający ich symbol. Podziękuj za wspólne zajęcia i zaproś uczniów i uczennice na kolejne spotkanie.

Pomysł! Dobra rada!

Przygotowując pudełko/pojemnik na lapbooki pamiętaj o tym, żeby było to zwykłe, kartonowe pudełko. Dzięki temu uczniowie i uczennice będą mogli na nim zapisać swoje imię bądź narysować określający ich symbol. Może uda Ci się znaleźć takie pudełko w szkolnym sklepiku lub bibliotece?