



## SZABLON INFORMACJI DLA RODZICÓW

### SZANOWNI RODZICE!

Codziennie będziecie otrzymywać informację o tym, co zostało zrealizowane na poszczególnych przedmiotach.

Wsparciem dla nas będzie wykonanie przez Państwa krótkich zadań:

- + przeczytacie notatkę,
- + dopilnujecie, czy zostało odrobione zadanie domowe,
- + zapytacie dziecko, czy pamięta, co dzisiaj robiło w szkole, np. na lekcji matematyki,
- + sprawdzicie, czy w tornistrze są spakowane wszystkie książki, zeszyty, przybory i materiały potrzebne następnego dnia w szkole,
- + codziennie zmotywujecie dziecko do 15-minutowego głośnego czytania.

### Marzec klasa 6

| Lp. | Przedmiot       | Treści lekcji   |
|-----|-----------------|---|
| 1   | Biologia        | Omawialiśmy budowę żaby jako przedstawiciela płazów. Podawaliśmy przystosowania żaby do życia w wodzie i na lądzie. Poznaliśmy rozwój żaby.<br><i>Odniesienie do sketchnotki: żaby jako przysmak we Francji.</i>  |
| 2   | Matematyka      | Powtarzaliśmy wiadomości o kątach, uczyliśmy się rysować i mierzyć różne kąty (zadanie 3., s. 16 w podręczniku).<br><i>Odniesienie do sketchnotki: jaki trójkąt powstanie z połączenia wybranych 3 stolic państw Unii Europejskiej.</i>   |
| 3   | Język polski    | Poznaliśmy pojęcie „obraz poetycki”. Opisywaliśmy krajobraz w wierszu „W marcu nad ranem”. Szukaliśmy porównań i przenośni. <i>Odniesienie do sketchnotki: zimowe krajobrazy państw UE, wskazanie krajów alpejskich i podanie ich stolic.</i>   |
| 4   | Historia        | Nowe potęgi europejskie.<br><i>Odniesienie do sketchnotki: przypomnienie nazw państw europejskich.</i>  |
| 5   | Język angielski | Powtarzaliśmy słownictwo. Czytaliśmy i uzupełniliśmy luki w tekście. Tworzyliśmy zdania związane z Unią Europejską.<br><i>Odniesienie do sketchnotki: zadania dotyczące państw, miast i zabytków UE..</i>   |
| 6   | geografia       | Poznaliśmy przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa. Określone zostało położenie geograficzne Danii i Węgier. Omówiliśmy środowisko przyrodnicze, główne uprawy, chów zwierząt, wielkość gospodarstw w Danii i na Węgrzech.<br><i>Odniesienie do sketchnotki: państwa Unii Europejskiej.</i> |
| 7   | Muzyka          | Dopasowujemy stolicę do państwa. Dowiadujemy się,   |



afaz JA-może MY

|    |                    |   |
|----|--------------------|---|
|    |                    | co to jest pastisz muzyczny. Słuchamy hymnu Unii Europejskiej.<br><i>Odniesienie do sketchnotki: symbole wspólnoty państw UE.</i>   |
| 8  | <b>Plastyka</b>    | Medale i monety. Uczniowie wykonywali pracę inspirowaną monetami rzymskimi.<br><i>Odniesienie do sketchnotki: waluta we Włoszech dawniej i dziś.</i>                              |
| 9  | <b>Technika</b>    | Wykonywaliśmy z papieru model 3D wieży Eiffla.<br><i>Odniesienie się do sketchnotki: Francja i jej stolica.</i>   |
| 10 | <b>Informatyka</b> | Przypomnienie programu PowerPoint. Wyszukiwanie informacji o krajach UE. Rozpoczęcie tworzenia prezentacji.<br><i>Odniesienie do sketchnotki: kraje tworzące Unię Europejską.</i> |

