



SZABLON INFORMACJI DLA RODZICÓW

SZANOWNI RODZICE!

Codziennie będziecie otrzymywać informację o tym, co zostało zrealizowane na poszczególnych przedmiotach.

Wsparciem dla nas będzie wykonanie przez Państwa krótkich zadań:

- + przeczytacie notatkę,
- + dopilnujecie, czy zostało odrobione zadanie domowe,
- + zapytacie dziecko, czy pamięta, co dzisiaj robiło w szkole, np. na lekcji matematyki,
- + sprawdzicie, czy w tornistrze są spakowane wszystkie książki, zeszyty, przybory i materiały potrzebne następnego dnia w szkole,
- + codziennie zmotywujecie dziecko do 15-minutowego głośnego czytania.

Grudzień klasa 4

| Lp. | Przedmiot | Treści lekcji |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Przyroda | Odżywianie się zwierząt, różnorodność pokarmu. Składniki odżywcze (białka, tłuszcze, cukry, witaminy). Zadanie domowe — utrwalenie wiadomości z lekcji. <i>Odniesienie się do sketchnotki: świąteczne menu.</i> |
| 2 | Matematyka | Rozwiązywanie zadań związanych z kalendarzem — grudzień. Doskonalenia umiejętności zapisu cyfr rzymskich i dzielenia z resztą. Zadanie domowe — napisz cyframi rzymskimi datę urodzenia (dzień i miesiąc), dla chętnych też rok urodzenia. <i>Odniesienie się do sketchnotki: dzielenie z resztą.</i> |
| 3 | Język polski | Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe. Wykonanie bombek ortograficznych. Życzenia. <i>Odniesienie się do sketchnotki: menu świąteczne, składanie życzeń.</i> |
| 4 | Historia | Poznanie zajęć pierwszych Słowian, wyjaśnienie pochodzenia nazwy <i>Polska</i> , przeczytanie legendy „O gościnnym Piaście”. Mieszko I — pierwszy historyczny władca, chrzest Polski 966 r. Zadanie domowe — narysuj ilustrację do legendy „O gościnnym Piaście”. <i>Odniesienie się do sketchnotki: drzewo genealogiczne.</i> |
| 5 | Język angielski | Utrwalaliśmy nazwy pomieszczeń. Uczyliśmy się określania położenia prezentów względem choinki. Śpiewaliśmy piosenkę „In, on, under”. Zadanie domowe — naucz się piosenki, która jest zamieszczona w MS Teams na kanale „Język angielski”. <i>Odniesienie się do sketchnotki: menu po angielsku.</i> |
| 6 | Muzyka | Uczyliśmy się piosenki „Nie miały aniołki”. Uczyliśmy się kolędy „Lulajże, Jezuniu”. Słuchaliśmy fragmentu |



| | | |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Scherza h-moll Chopina. Omawialiśmy tradycje związane z Bożym Narodzeniem. <i>Odniesienie się do sketchnotki: kolęda.</i> |
| 7 | Plastyka | Oglądaliśmy przykładowe dekoracje świąteczne, wymienialiśmy imiona najbliższych krewnych w rodzinie, wykonywaliśmy dekoracyjne etykiety świąteczne, zapisywaliśmy na etykietach nazwy i imiona osób z rodziny. <i>Odniesienie się do sketchnotki: dekoracja stołu świątecznego.</i> |
| 8 | Technika | Wykonaliśmy kartkę świąteczną z choinką z kolorowego bloku technicznego, napisaliśmy świąteczne życzenia. <i>Odniesienie się do sketchnotki: świąteczne życzenia.</i> |
| 9 | Informatyka | Piszemy życzenia świąteczne do bliskich osób z rodziny. Praca w programie Paint. <i>Odniesienie się do sketchnotki: świąteczne życzenia.</i> |