

# START BOX UCZNIĄ.

## Jak nauczyć uczniów uczenia się

O co w tym chodzi... czyli INSTRUKCJA DO MODELU INNOWACJI

### ● ● ● ● SPIS TREŚCI ● ● ● ●



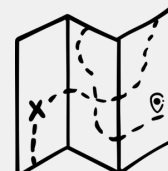
Dla kogo?  
Użytkownicy i odbiorcy innowacji

Innowacja...  
Co zawiera i na czym się opiera?



Dlaczego?  
Problem na jaki odpowiada innowacja

Jak pracować z innowacją?



Co z tego wyniknie?  
Oczekiwane efekty



### ZESPÓŁ INNOWATORÓW

Stowarzyszenie „Szara komórka”:

Magdalena Molik

Monika Zedel

Olga Zedel

Współpraca:

Monika Kucharska



Materiał powstał dzięki Stowarzyszeniu „Szara komórka” przy współpracy z Centrum Inkubowania Innowacji Społecznych w obszarze kształcenia POPOJUTRZE 2.0 w ramach umowy grantowej nr: POWR.04.01.00-00-I108/19.

Chcesz zobaczyć jak to wygląda?

Kliknij: [https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA\\_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing)

# START BOX UCZNIĄ.

## Jak nauczyć uczniów uczenia się

### Dla kogo?

Użytkownicy i odbiorcy innowacji

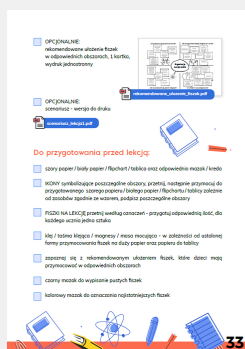
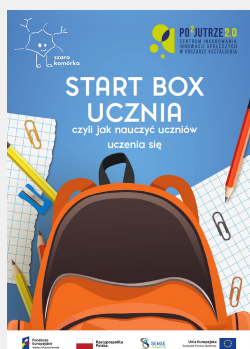
Dla uczniów 4 klas, ich rodziców, nauczycieli nie tylko...

Koncepcja innowacji opiera się na pomysłach, aby nauczyciele przy współpracy z rodzicami używali jej, by rozwiązywać problemy uczniów rozpoczynających naukę w 4 klasie.

Uczniom klas 5-8 szkoły podstawowej może posłużyć do uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu metod uczenia się oraz organizacji czasu.

### Innowacja...

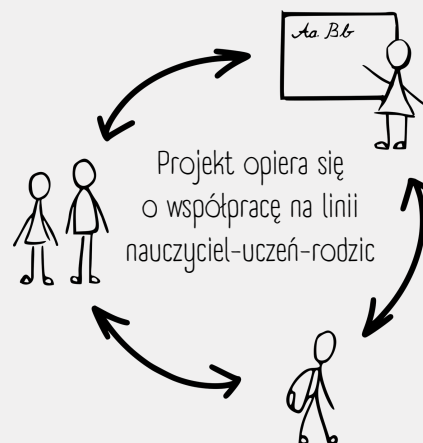
Co zawiera i na czym się opiera?



### Dlaczego?

Problem na jaki odpowiada innowacja

Innowacja powstała, by łagodzić skutki przejścia uczniów do 4 klasy, czyli wspierać ich podczas rozpoczęcia kolejnego etapu edukacyjnego.



### Innowacja składa się z:

E-BOOKA - zawiera on:

- **wstęp**, w którym mowa o: procesie jaki zachodzi przy zmianie progu edukacyjnego, strukturze projektu, spotkaniach dla rodziców i uczniów informujących o projekcie,
- **4 scenariusze do zajęć**, materiały do prowadzenia zajęć, materiały dla uczniów
- **zakończenie** - zbiór dobrych praktyk jakie można wykorzystać w ramach szkolnych programów adaptacyjnych

PODCASTÓW I INFOGRAFIK zawierających informacje dla rodziców dotyczące procesu wychowawczego dziecka w 4 klasie



### Innowacja bazuje na:

- nauce dzieci przez doświadczenie i współpracę między sobą - pomysł inspirowany cyklem Kolba
- empatyzacji z dzieckiem - pokazuje dorosłym co przeżywa 4-klasista i wyjaśnia jak z nim pracować
- współpracy dorosłych, którzy mówiąc wspólnym głosem w szkole i w domu wzmacniają umiejętności dzieci

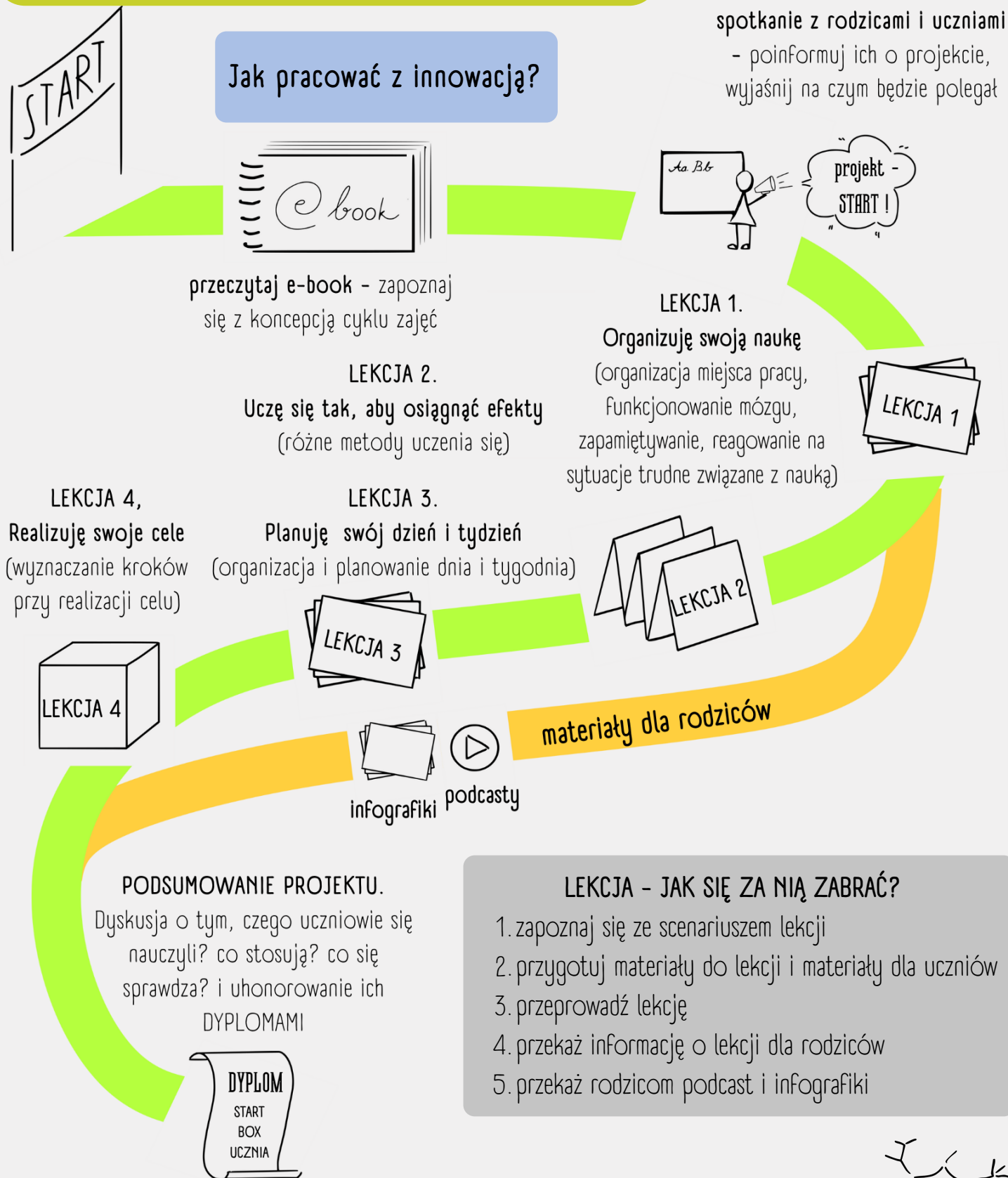
Chcesz zobaczyć jak to wygląda?

Kliknij: [https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA\\_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing)



# START BOX UCZNIĄ.

## Jak nauczyć uczniów uczenia się



Chcesz zobaczyć jak to wygląda?

Kliknij: [https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA\\_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing)



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska



PO<sup>2</sup>JUTRZE 2.0

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# START BOX UCZNIĄ.

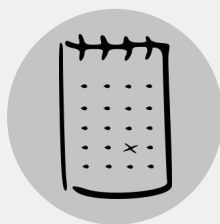
## Jak nauczyć uczniów uczenia się

### POTENCJALNE PROBLEMY I ROZWIĄZANIA



#### NIEWYSTARCZAJĄCY CZAS TRWANIA ZAJĘĆ.

W 4 klasach optymalny czas trwania zajęć to 90 minut. Jeśli lekcje wychowawcze trwają 45 minut, można wnioskować u dyrekcji o potraktowanie 4 zajęć z tego cyklu, jako realizację odrębnego czasowo projektu.



#### NIEREGULARNE TERMINY ZAJĘĆ.

Zajęcia mają odbywać się co 1 lub 2 tygodnie. Przerwy mogą być dłuższe lub zmienne. Warto z góry przygotować terminarz.

#### NIETRWAŁE MATERIAŁY DO LEKCJI.

Część materiałów warto wydrukować na sztywniejszym papierze, w szczególności: PLECAK, DYPLOM, ZAKŁADKA DO KSIĄŻKI.



### CZAS POTRZEBNY NA REALIZACJĘ

PAŹDZIERNIK - optymalny czas rozpoczęcia projektu dla uczniów 4 klas

45 lub 90 minut - czas trwania lekcji w zależności od możliwości

1 lub 2 tygodnie - przerwy pomiędzy kolejnymi lekcjami (realizując lekcje co tydzień czas trwania projektu to 5 tygodni)

### DODATKOWE ZASOBY

By przeprowadzić lekcje konieczne jest **drukowanie materiałów.**

Materiały niezbędne do prowadzenia poszczególnych lekcji znajdują się w scenariuszach zajęć.

### Co z tego wyniknie?

#### Oczekiwane efekty

### PO ZAKOŃCZENIU CYKLU ZAJĘĆ UCZNIOWIE

#### NABĘDĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZAKRESU:

dbania o swoje samopoczucie w trakcie nauki

organizacji czasu w trakcie dnia i tygodnia



wyznaczania kroków podczas realizacji celów

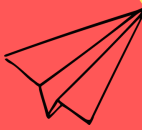


działania wspierającego funkcjonowanie mózgu

organizacji własnego miejsca pracy



metod wspierających zapamiętywanie



metod uczenia się



Nabywanie tej wiedzy i umiejętności pozwoli dzieciom poczuć się bezpiecznie w tak ważnym czasie, jakim jest rozpoczęcie nauki w 4 klasie. Ułatwi im naukę w 4 klasie. Będzie miało również duży wpływ na cały dalszy proces edukacji uczniów.

Chcesz zobaczyć jak to wygląda?

Kliknij: [https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA\\_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PvqD32oOUNGEm6WA_WSSRakwEd9Bd4zS/view?usp=sharing)

