



Wielkopolska Izba Rzemieśnicza
w Poznaniu



www.pojutrze2.pl



Instrukcja obsługi modelu innowacji

Nr 125/POPO/2020

pt. „Z PASJĄ W RZEMIOŚLE. Scenariusze zajęć
dla doradców zawodowych
o rzemieśniczej nauce zawodu”

Autorzy innowacji:

Iwona Derda
Monika Nowicka
Magdalena Nowaczyk
Małgorzata Maciejewska
Agnieszka Smarsz
Weronika Wiśniewska
Joanna Królak
Mariusz Nowicki

20
22

Innowacja zrealizowana w ramach
projektu POPOJUTRZE 2.0 - KSZTAŁCENIE
Program Operacyjny
Wiedza Edukacja Rozwój



Spis treści

Wstęp	3
Instrukcja obsługi pakietu materiałów do przeprowadzenia lekcji pt. „Nauka zawodu w rzemiośle”	4
Instrukcja obsługi pakietu materiałów do przeprowadzenia lekcji pt. „Zawody nauczane na poziomie szkoły branżowej I stopnia i w systemie pozaszkolnym”	6
Dodatkowe materiały wspomagające rozwój kompetencji nauczycieli, uczniów oraz rodziców	7
Podsumowanie.....	8



1 Wstęp

Celem instrukcji obsługi modelu innowacji jest wsparcie doradców zawodowych i umożliwienie im lepszego przygotowania się do zajęć z zakresu doradztwa zawodowego o rzemieślniczej nauce zawodu.

W ramach przedsięwzięcia zostały opracowane dwa scenariusze, narzędzia umożliwiające w innowacyjny sposób przeprowadzenie lekcji oraz dodatkowe materiały wspomagające rozwój kompetencji nauczycieli, uczniów oraz rodziców. Całość stanowi pakiet materiałów do przeprowadzenia lekcji i samokształcenia.

Scenariusze lekcji dają wskazówki, w jaki sposób najlepiej je przeprowadzić, o jakich zagadnieniach rozmawiać z uczniami, natomiast pozostałe narzędzia stanowią dodatkowe materiały, które w przystępny i ciekawy sposób podają informacje o rzemieślniczej nauce zawodu, zawodach i ludziach reprezentujących rzemiosło. Są to gotowe do użycia prezentacje, gry internetowe i filmy przybliżające naukę i zawody rzemieślnicze.

W pierwszym filmie występuje uczeń i uczennica, którzy przybliżają młodym ludziom sposób realizacji nauki zawodu w rzemiośle, natomiast w drugim filmie bohaterami są utalentowani rzemieślnicy reprezentujący takie zawody, jak: stolarz, cukiernik, krawiec, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych. Pokazują oni na swoim przykładzie, że wykonywanie zawodu rzemieślniczego może dać poczucie spełnienia i zadowolenia z życia. Broszury informacyjne stanowią zbiór najistotniejszych wiadomości w zakresie tego, jak zdobyć zawód, oraz co wyróżnia naukę zawodu w rzemiośle. Stanowią one uzupełnienie lekcji i dają uczniom możliwość powrót do najistotniejszych informacji w przyszłości.

Dla większego wsparcia i umożliwienia lepszego przygotowania się do lekcji oraz w trosce o budowanie pozytywnego wizerunku kształcenia zawodowego w rzemieślniczym modelu kształcenia wytworzono dodatkowe materiały – skrypt dla doradców zawodowych do prowadzenia lekcji w zakresie kształcenia branżowego, film instruktażowy dla doradców zawodowych, podcast pt. „Kariera w rzemiośle” oraz dodatkowe materiały aktywizujące uczniów i rozwijające ich kompetencje.

Niniejsza instrukcja stanowi źródło informacji, jakie jest przeznaczenie poszczególnych materiałów, oraz jak krok po kroku korzystać z nich.



I. Na pakiet materiałów składają się (dokumenty są do wydruku lub jako materiał pomocniczy):

- 1) Scenariusz lekcji do przeprowadzenia lekcji w formie stacjonarnej i on-line,
- 2) Instrukcja do przygotowania gry zawodoznawczej Kahoot,
- 3) Film pt. „Z fachem w rękę – dzień z życia ucznia branżowej szkoły I stopnia”.
Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=VV7JWpDLZRc>
- 4) Prezentacja o zasadach nauki zawodu w rzemiośle,
- 5) Ulotka informacyjna o nauce zawodu w rzemiośle.

II. Informacje techniczne do przeprowadzenia lekcji

- 1) Grupa odbiorców: Materiały służą do przeprowadzenia 45-minutowej lekcji z uczniami klas siódmych i ósmych szkół podstawowych.
- 2) Metody dydaktyczne stosowane podczas lekcji: pogadanka, karty pracy, burza mózgu, elementy wykładu, gra interaktywna.
- 3) Formy organizacji pracy na lekcji: praca w parach, praca indywidualna, praca w grupach.
- 4) Wymagania techniczne: Sala wyposażona w komputer, rzutnik multimedialny lub tablicę multimedialną z dostępem do Internetu. Dostęp uczniów do smartfona, tabletu lub komputera (jeżeli nie każdy uczeń ma możliwość dostępu do urządzenia można uczniów podzielić na pary). Ważna informacja: Poinformować uczniów o takiej potrzebie z wyprzedzeniem, przed planowanym dniem spotkania.
- 5) Materiały dodatkowe: Uczeń otrzymuje w formie papierowej lub elektronicznej ulotkę informacyjną o nauce zawodu, która zawiera najważniejsze informacje o nauce zawodu w rzemiośle.

III. Opis przebiegu lekcji

- 1) Faza wprowadzająca:
 - Przybliżenie uczniom definicji rzemiosła i wyjaśnienie, czym ono jest z użyciem prezentacji multimedialnej.
 - Rozpoznanie wiedzy wejściowej uczniów.
- 2) Faza realizacyjna:
 - Głównym celem na tym etapie lekcji jest pogłębienie zainteresowania tematem.
 - Narzędziem do utrzymania uwagi uczniów jest przeprowadzenie internetowej gry zawodoznawczej Kahoot, która przybliży zawody rzemieślnicze. Quiz można przygotować na podstawie "Instrukcji do przygotowania gry zawodoznawczej Kahoot", która zawiera informacje, jak krok po kroku założyć profil, a następnie przygotować

grę. Na ostatniej stronie instrukcji zawarte są przykładowe pytania do zastosowania w grze. Zdjęcia do przygotowania quizu można uzyskać w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu. Prowadzący w czasie lekcji przedstawia zasady gry i podaje uczniom adres strony: <https://kahoot.it/> oraz wygenerowany pin. Pin generowany jest poprzez stronę: kahoot.com po wcześniejszym zalogowaniu się na swój profil.

- W dalszej części lekcji nauczyciel przekazuje z użyciem prezentacji multimedialnej wiedzę na temat dualnego systemu kształcenia w rzemiośle, oraz przedstawia możliwości wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej po ukończeniu szkoły podstawowej. Szczególny nacisk kładzie na branżową szkołę I stopnia.

- Po tym działaniu nauczyciel płynnie przechodzi do ćwiczenia na karcie pracy - Moja dalsza ścieżka edukacyjno-zawodowa - w ramach tego działania następuje wstępna orientacja w zakresie wyboru zawodu.

- Następnie uczniowie zapoznają się z filmem „Fach w rękę – dzień z życia ucznia branżowej szkoły I stopnia”. Umożliwia on przybliżenie uczniom życia bohaterów i pokazanie, iż dokonany przez nich wybór był trafiony.

- Dalej nauczyciel z zastosowaniem prezentacji przedstawia kolejne informacje zgodnie ze scenariuszem i powraca do ćwiczenia z kartami pracy. Działaniem tym ukazuje się uczniom zbieżność ich preferencji zawodowych z ofertą proponowaną przez rzemiosło.

3) Faza podsumowująca:

- Utrwalenie wiedzy uczniów poprzez podsumowanie najważniejszych zagadnień dotyczących nauki zawodu w rzemiośle.

- Przeprowadzenie rozmowy, podczas której uczniowie odpowiadają na krótkie pytania dotyczące materiału przedstawionego na bieżącej lekcji. Nauczyciel zachęca do zastanowienia się, jakie korzyści przynosi nauka zawodu.

- Nauczyciel może wykorzystać i zaprezentować materiały dotyczące nauki zawodu umieszczone na stronie internetowej Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu www.irpoznan.com.pl

Szczegółowa informacja w zakresie sposobu przeprowadzenia lekcji zawarta jest w scenariuszu zajęć pt. "Nauka zawodu w rzemiośle".

IV. Film instruktażowy

Dodatkowym wsparciem ułatwiającym przygotowanie się do przeprowadzenia lekcji jest film instruktażowy, w którym krok po kroku omówiono, w jaki sposób ją zrealizować. Poniżej link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=kJQ77QmWTX8>

3 Instrukcja obsługi pakietu materiałów do przeprowadzenia lekcji pt. „Zawody nauczane na poziomie szkoły branżowej I stopnia i w systemie pozaszkolnym”

I. Na pakiet materiałów składają się (dokumenty są do wydruku lub jako materiał pomocniczy):

- 1) Scenariusz lekcji wraz z kartami zadań w dwóch wariantach do poprowadzenia lekcji w formie stacjonarnej i on-line,
- 2) Instrukcja do przygotowania gry zawodoznawczej Quizizz,
- 3) Film pt. „Rzemieślnicy sukcesu”.
Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=_LEi_LLWt0s
- 4) Prezentacja o dualnym modelu kształcenia,
- 5) Ulotka informacyjna o możliwościach edukacyjnych.

II. Informacje techniczne do przeprowadzenia lekcji

- 1) Grupa odbiorców: Materiały służą do przeprowadzenia 45-minutowej lekcji z uczniami klas siódmych i ósmych szkół podstawowych.
- 2) Metody dydaktyczne stosowane podczas lekcji: pogadanka, karty pracy, burza mózgu, elementy wykładu, praca z ulotkami zawodoznawczymi, gra interaktywna.
- 3) Formy organizacji pracy na lekcji: praca w parach, praca indywidualna, praca w grupach.
- 4) Wymagania techniczne: Sala wyposażona w komputer, rzutnik multimedialny lub tablicę multimedialną z dostępem do Internetu. Dostęp uczniów do smartfona, tabletu lub komputera (jeżeli nie każdy uczeń ma możliwość dostępu do urządzenia można uczniów podzielić na pary). Ważna informacja: Poinformować uczniów o takiej potrzebie z wyprzedzeniem, przed planowanym dniem spotkania.
- 5) Materiały dodatkowe: Uczeń podczas zajęć powinien otrzymać dodatkowe materiały w formie papierowej lub elektronicznej umożliwiające powrót do zaprezentowanych informacji w przyszłości (ulotkę informacyjną o możliwościach edukacyjnych oraz ulotki o zawodach).

III. Opis przebiegu lekcji

- 1) Faza wprowadzająca:
 - Nauczyciel zaprasza uczniów na wspólną podróż w świat zawodów. W skrócie omawia przebieg lekcji i zachęca do aktywnego udziału uczniów.
 - Nauczyciel z użyciem prezentacji wyjaśnia pojęcie „rzemieślnik”, opisuje czym się zajmuje i w jaki sposób można zostać rzemieślnikiem.
- 2) Faza realizacyjna:
 - Głównym celem na tym etapie lekcji jest zapoznanie uczniów z jak największą liczbą zawodów rzemieślniczych.
 - Lekcja polega na rozwiązywaniu zagadek i poznawaniu zawodów w ramach burzy

mózgów oraz z użyciem kart pracy z zadaniami do wykonania.

- Do Zadania 1 Skojarzenia (opisanego w scenariuszu zajęć pt. "Z PASJĄ W RZEMIOŚLE. Zawody rzemieślnicze nauczane na poziomie szkoły branżowej I stopnia i w systemie pozaszkolnym.") należy przygotować (wydrukować) ulotki o zawodach rzemieślniczych. Można je pobrać w formie papierowej w biurze Izby albo pobrać w formie elektronicznej lub wydrukować ze strony internetowej Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu www.irpoznan.com.pl z zakładki Nauka zawodu / Doradca zawodu / Scenariusze lekcji o rzemieślniczej nauce zawodu / Materiały do lekcji „Zawody”.
- Do zadania 2 „Escape room” również należy przygotować (wydrukować) ulotki o zawodach rzemieślniczych. Można je pobrać w formie papierowej w biurze Izby albo pobrać w formie elektronicznej lub wydrukować ze strony internetowej Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu z wyżej wskazanego miejsca.
- Narzędziem do utrzymania skupienia uczniów jest przeprowadzenie internetowej gry zawodoznawczej Quizizz, która przybliży zawody rzemieślnicze. Quiz można przygotować na podstawie „Instrukcji przygotowania gry zawodoznawczej Quizizz”.
- Następnie nauczyciel prezentuje slajdy informujące o nauce zawodów rzemieślniczych.
- Po zakończeniu prezentacji uczniowie zapoznają się z filmem „Rzemieślnicy sukcesu”. Bohaterami są utalentowani rzemieślnicy – stolarz, cukiernik, krawiec, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, którzy na swoim przykładzie pokazują, że wykonywanie zawodu rzemieślniczego może dać poczucie spełnienia i zadowolenia z życia.

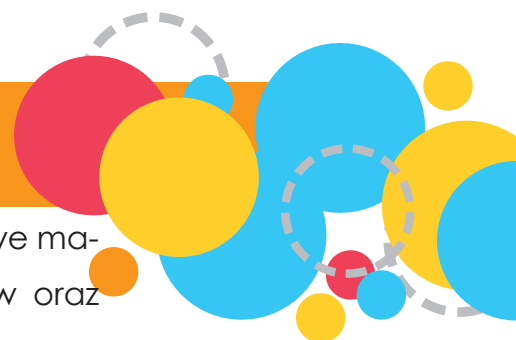
3) Faza podsumowująca:

- Utrwalenie wiedzy uczniów poprzez podsumowanie najważniejszych zagadnień dotyczących zawodów rzemieślniczych i ich nauki.
- Odniesienie zdobytej wiedzy i doświadczeń do własnych opinii i potrzeb, utrwalenie wiedzy, ukształtowanie gotowości do dalszego poszerzania wiedzy, stworzenie okazji do uzyskaniu pozytywnych informacji zwrotnych.

Szczegółowa informacja w zakresie sposobu przeprowadzenia lekcji zawarta jest w scenariuszu zajęć pt. "Z PASJĄ W RZEMIOŚLE. Zawody rzemieślnicze nauczane na poziomie szkoły branżowej I stopnia i w systemie pozaszkolnym."

4 Dodatkowe materiały wspomagające rozwój kompetencji nauczycieli, uczniów oraz rodziców

W ramach projektu zostały przygotowane następujące dodatkowe materiały wspomagające rozwój kompetencji nauczycieli, uczniów oraz rodziców w zakresie rzemieślniczej nauki zawodu. Należą do nich:



1. **Skrypt** pt. „ Z pasją w rzemiośle. Skrypt dla doradców zawodowych do prowadzenia lekcji w zakresie kształcenia zawodowego”. Opracowanie zawiera szczegółową informację w zakresie nauki zawodów, oraz instruktażu, jak dobrze przeprowadzić lekcje w ramach zaplanowanych scenariuszy. Materiał ma zadanie poszerzyć wiedzę doradców zawodowych o kształceniu branżowym ze szczególnym uwzględnieniem rzemieślniczego modelu kształcenia.

2. **Podcast** „Kariera w rzemiośle” skierowany do rodziców i dzieci, mający na celu budowanie pozytywnego wizerunku kształcenia zawodowego w rzemieślniczym modelu nauki zawodu oraz poinformowanie o możliwościach nauki zawodów rzemieślniczych. Poniżej link do wysłuchania podcastu:

https://www.irpoznan.com.pl/userfiles/files/2022/125_Podcast%20skierowany%20do%20rodzic%C3%B3w.mp3

3. **Dodatkowe materiały aktywizujące uczniów** – pakiet ćwiczeń dedykowanych uczniom mający na celu poszerzenie świadomości dotyczącej swoich potrzeb oraz uczuć, w szczególności wyobrażenia szczęścia, stworzenie sytuacji sprzyjającej uzyskaniu pozytywnych informacji zwrotnych, stworzenie okazji do doświadczenia różnorodnych reakcji i sposobów odbierania tych samych wydarzeń, kształtowanie spostrzegania i różnicowania zachowań, budowanie sieci wsparcia.

5 Podsumowanie

Grant „Z PASJĄ W RZEMIOŚLE. Scenariusze zajęć dla doradców zawodowych o rzemieślniczej nauce zawodu” zrealizowany został w ramach projektu POPOJUTRZE 2.0 – KSZTAŁCENIE (POWR.04.01.00-00-1108/19). POPOJUTRZE to jedyny inkubator w Polsce wybrany przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej do wspierania Innowacji Społecznych w obszarze “KSZTAŁCENIE”. Dzięki dofinansowaniu projektu ze środków Unii Europejskiej budujemy i testujemy rozwiązania zmieniające polską edukację. W naszym działaniu wdrażamy nowe metody, produkty i rozwiązania wspierające uczniów i pomagające poznać im rzemieślniczy model kształcenia oraz zachęcić do podjęcia nauki.

Mamy nadzieję, że wytworzone materiały, będą przydatne dla wszystkich osób na co dzień zaangażowanych w doradztwo zawodowe. Gorąco zachęcamy do stosowania materiałów i przekazywania opinii na ich temat. Chcemy, aby spełniały Państwa oczekiwania i umożliwiły, jak najlepsze informowanie uczniów o rzemieślniczej nauce zawodu.





Zapraszamy do kontaktu!

**Wielkopolska Izba Rzemieślnicza
w Poznaniu
i cechy rzemiosł**



tel.: 61 853 78 05



oswiata@irpoznan.com.pl



www.irpoznan.com.pl



www.facebook.com/irpoznan/



www.popojutrze2.pl





Wielkopolska Izba Rzemieśnicza
w Poznaniu